Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Под общей редакцией С.В. Третьяковой

МПГУ
Москва • 2027

Оглавление

Принятые сокращения **3**

Введение **5**

Положение о Конкурсе **6**

Методические рекомендации по организации и проведению Конкурса **19**

Руководителям и участникам Конкурса 19

Психологические и этические аспекты подготовки конкурсной работы……...….25

План реализации исследовательских проектов……..……..…...29

Оформление библиографических ссылок в паспорте проекта…….34

Пример оформления паспорта исследовательского проекта……39

Координаторам 50

Рекомендации по формированию рабочей группы для организации и проведения региональных этапов образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» 52

Организация внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса 56

Инструкция по оформлению конкурсной документации 62

Членам жюри Конкурса 67

Список рекомендованных информационных ресурсов **72**

Список рекомендованной литературы и других источников **82**

Приложения (бланки конкурсной документации) **114**

Принятые сокращения

Конкурс	–	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2026/27 учебном году
Проект	–	проект «Без срока давности»
Координатор	–	представитель исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, согласованный учредителем Конкурса, по реализации образовательно-просветительских мероприятий Проекта в субъекте Российской Федерации
Личный кабинет		личный кабинет Координатора/члена жюри федерального этапа Конкурса на официальном сайте Конкурса
методические рекомендации	–	методические рекомендации по организации и проведению Конкурса, разработанные Оператором Конкурса
Оператор	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Организатор региональных этапов	–	организатор внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса – официальный представитель исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования
Оргкомитет	–	организационный комитет Конкурса
официальный сайт Конкурса	–	официальный сайт Конкурса – https://memory45.su/nauchkonkurs

Руководители проектов	–	педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие общее руководство и сопровождение работы обучающихся над проектом для участия в Конкурсе
Положение	–	Положение о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2026/27 учебном году, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 октября 2026 года № 719
региональное Положение	–	положение об организации и проведении внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса в субъекте Российской Федерации
тематические направления	–	тематические направления Конкурса, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, геноциде мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов
участники Конкурса	–	обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
Учредитель Конкурса	–	Министерство просвещения Российской Федерации

Введение

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» начал свою историю в 2022 году с целью формирования и развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также умений представлять результаты проектной деятельности. В первый год в Конкурсе приняли участие более 2 800 человек из 61 региона России, во втором году в Конкурсе приняли участие уже более 3 200 человек из 72 регионов России в третьем году 3 600 человек из 75 регионов, в 2025, в год 80-летия Победы в Конкурсе приняли участие 13 812 человек из 83 субъектов Российской Федерации, в 2025/26 учебном году в Конкурсе приняли участие 14 911 человек из 87 субъектов Российской Федерации.

Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» https://memory45.su/nauchkonkurs и в социальных сетях: в мессенджере «MAX» https://max.ru/bezsrokadavnosti, в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/bezsrokadavnosti и в видеохостинге «Rutube» https://rutube.ru/channel/26232315/.

Основной отличительной чертой работы обучающихся в рамках Конкурса является поиск, знакомство и активная исследовательская работа с подлинными историческими источниками, которая оказывает серьёзное влияние на развитие личности обучающихся, способствует формированию у них умений противостоять фальсификациям истории России.

Для методической поддержки Конкурса подготовлены методические рекомендации для всех категорий участников организации и проведения Конкурса (обучающихся и педагогических работников, членов жюри всех этапов Конкурса, Координаторов), они подготовлены Управлением общественных проектов ФГБОУ ВО «МПГУ»:

начальником Управления общественных проектов Третьяковой С.В.;

ведущим специалистом Управления общественных проектов Непряхиным В.А.

Целью создания методических рекомендаций является повышение качества работы заинтересованных лиц на всех этапах проведения Конкурса, устранения расхождений и противоречий между ними.

Проведение Конкурса регламентируется Положением. Методические рекомендации подготовлены в соответствии с Положением. Также Методические рекомендации размещены в электронном виде на официальном сайте Конкурса.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2026/27 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2026/27 учебном году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

Конкурс проводится Учредителем совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими

государственное управление в сфере образования (далее – исполнительные органы субъектов).

Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор).

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется Оператором на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» https://rp.memory45.su в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование и развитие умений поиска и анализа материалов, разработанных на основании исторических источников и посвященных памяти жертв геноцида советского народа;

формирование негативного отношения к идеологии нацизма и приобретение опыта противодействия фальсификации истории и умалению подвига народа при защите Отечества;

овладение приемами исследовательской и проектной деятельности;

содействие историческому просвещению подрастающего поколения посредством реализации исследовательского проекта.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих возрастных категорий, обучающихся:

обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта (далее – участник Конкурса) – не более одного обучающегося и не более одного педагогического работника образовательной организации, осуществляющего общее руководство и сопровождение работы обучающегося над исследовательским проектом (далее – руководитель проекта).

IV. Тематика исследовательских проектов

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих тематических направлений Конкурса:

планирование, осуществление и сокрытие нацистской Германией геноцида в СССР: идеи, идеология, документы, деятели и организации;

военные преступления нацистов и их пособников на временно оккупированных территориях СССР;

угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида;

создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа;

судебные процессы в СССР, Российской Федерации и Республике Беларусь, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан и военнопленных;

места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками;

отражение темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в литературе, кино и других произведениях искусства;

преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования.

4.2. Выбор тематического направления Конкурса осуществляется участниками Конкурса самостоятельно.

4.3. Исследовательские проекты, не соответствующие тематическимнаправлениям Конкурса, не оцениваются жюри на любом этапе Конкурса.

V. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа и в следующие сроки:

внутриорганизационный этап – со 2 ноября 2026 года по 10 января 2027 года;

муниципальный этап – с 11 января по 25 января 2027 года;

региональный этап – с 26 января по 8 февраля 2027 года;

федеральный этап – с 9 февраля по 15 марта 2027 года.

5.2. Ответственным за проведение внутриорганизационного, муниципального
и регионального этапов Конкурса является представитель исполнительного органа субъекта, согласованный Учредителем – координатор, реализующий образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации (далее – Координатор).

5.3. Координаторы отвечают за организацию и проведение внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса, проверку и учет конкурсных материалов и сопроводительных документов,

представленных участниками Конкурса в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения, направление Оператору промежуточных и итоговых данных по внутриорганизационному этапу Конкурса. Координаторы несут персональную ответственность за достоверность сведений, передаваемых Оператору.

5.4. Для организации внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса, экспертной оценки исследовательских проектов, определения победителей и призеров указанных этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации приказами исполнительных органов субъектов в срок до 1 ноября 2026 г. утверждаются положения о региональном этапе Конкурса, составы организационных комитетов и жюри регионального этапа Конкурса.

5.5. Оператором создаются личные кабинеты для Координаторов на сайте Конкурса (далее – Личные кабинеты) для размещения конкурсных материалов и сопроводительных документов в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения и запрашиваемых Оператором данных по организации и проведению внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса.

5.6. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимаются восемь исследовательских проектов (по одному исследовательскому проекту по каждому из восьми тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения), набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса.

5.7. Для участия в федеральном этапе Конкурса Координаторы размещают в Личных кабинетах для каждого победителя регионального этапа Конкурса следующие конкурсные материалы:

ссылка на видеоролик исследовательского проекта победителя регионального этапа Конкурса, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;

паспорт исследовательского проекта в соответствии с пунктом 7.3 настоящего Положения;

и сопроводительные документы:

сканированная копия заявки от участника Конкурса;

сканированная копия согласия участника Конкурса/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото- и видеоматериала, исследовательского проекта Учредителем и Оператором в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства участника Конкурса.

5.8. Оператор разрабатывает методические рекомендации по организации и проведению Конкурса для участников Конкурса, Координаторов и членов жюри всех этапов Конкурса включая формы сопроводительных документов в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения (далее – методические рекомендации) и размещает их на сайте Конкурса.

VI. Организационный комитет Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса приказом Учредителя создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждается его состав.

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

6.2. Оргкомитет формируется Оператором и утверждается Учредителем из числа представителей Учредителя, Оператора, представителей исполнительных органов субъектов, образовательных организаций, научных организаций, учреждений культуры, общественных объединений, осуществляющих деятельность в области патриотического воспитания и сохранения исторической памяти России.

6.3. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены Оргкомитета.

6.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

участвует в определении процедуры проведения Конкурса;

по согласованию с Учредителем и Оператором утверждает состав жюри федерального этапа Конкурса (далее – Жюри Конкурса);

содействует информационно-методическому сопровождению организации и проведения Конкурса;

участвует в определении порядка проведения финальных мероприятий Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса, по согласованию с Учредителем и Оператором.

6.5. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия владельцев персональных данных и оставляет за собой право использовать исследовательские проекты в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию их исследовательских проектов или фрагментов исследовательских проектов любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета с обязательным указанием авторства работ.

6.6. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, волонтерами и гостями Конкурса, а также иными лицами, задействованными в организации и проведении Конкурса.

6.7. Основной формой деятельности Оргкомитета является заседание Оргкомитета, в том числе посредством общей видео-конференц-связи с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов Оргкомитета. При невозможности обеспечить явку большинства членов Оргкомитета решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной или иной связи, обеспечивающей подлинность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение. В случае проведения заочного голосования решения принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Оргкомитета, участвующих в голосовании, представленных в виде заполненных опросных листов.

6.8. Решения Оргкомитета принимаются в ходе голосования участников его заседания простым большинством голосов. В случае равного распределения количества голосов по итогам голосования на заседании Оргкомитета решающим является голос председателя Оргкомитета, а в случае его отсутствия голос заместителя председателя Оргкомитета.

6.9. Решения Оргкомитета отражаются в протоколах, которые подписываются председателем Оргкомитета и секретарем Оргкомитета, а в случае отсутствия председателя Оргкомитета подписываются заместителем председателя Оргкомитета и секретарем Оргкомитета.

VII. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсные материалы представляются в формате видеоролика и паспорта исследовательского проекта.

7.2. Требования к видеоролику:

длительность – до 10 минут;

формат – горизонтальный (16х9);

разрешение – 720р (1280 х 720рх) или 1080р (1920 х 1080рх);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

Видеоролик должен быть загружен на облачное хранилище с возможностью скачивания в срок до 1 мая 2027 года.

В начале видеоролика должна присутствовать заставка, содержащая следующую информацию: название исследовательского проекта, название тематического направления Конкурса в котором представлен исследовательский проект, фамилии имена и отчества участника Конкурса и руководителя проекта (автора исследовательского проекта), сокращенное наименование (в соответствии с учредительными документами) образовательной организации, в которой подготовлен исследовательский проект, название субъекта Российской Федерации, от которого представлен исследовательский проект.

7.3. Паспорт исследовательского проекта включает:

название/тему исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

предмет и объект исследовательского проекта;

цель исследовательского проекта;

задачи исследовательского проекта;

предполагаемый результат исследовательского проекта;

описание этапов работы над исследовательским проектом;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

перспективность развития темы исследовательского проекта;

использованные источники.

7.4. Требования по оформлению паспорта исследовательского проекта:

объем – не более 5 страниц;

формат страниц – А4;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта – 14;

межстрочный интервал – 1,5.

VIII. Критерии оценки исследовательских проектов

8.1. Каждый исследовательский проект на всех этапах Конкурса проходит экспертную оценку не менее трех членов жюри соответствующего этапа Конкурса.

8.2. Исследовательские проекты на всех этапах Конкурса оцениваются по критериям, включающим в себя следующие показатели:

а) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам, предусмотренным разделом VII настоящего Положения;

б) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:

оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта;

актуальность и новизна исследования;

полнота раскрытия тематического направления Конкурса;

соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта;

в) доказательность исследования:

количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы;

выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации);

логичность и обоснованность выводов;

практическая значимость исследовательского проекта;

корректное использование ссылок в исследовательском проекте;

г) грамотность и научный стиль изложения:

соблюдение языковых норм;

корректное использование научной терминологии;

д) наглядность процесса разработки проектной работы и доступная форма представления результатов проектной работы:

демонстрация анализируемых исторических источников (фрагментов текста, изображений и т. д.);

глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей.

8.3. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 0 до 2 баллов.

8.4. Участники Конкурса имеют право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

IX. Определение победителей и призеров Конкурса, подведение итогов Конкурса

9.1. Победители внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации определяются на основании результатов оценки исследовательских проектов жюри соответственно внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса по тематическим направлениям, указанным в пункте 4.1 настоящего Положения. Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

9.2. Исполнительные органы субъектов награждают победителей внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса. Они оставляют за собой право на установление перечня и квот дополнительных номинаций для участников Конкурса регионального этапа Конкурса.

9.3. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации Координаторы направляют по одному исследовательскому проекту по

каждому тематическому направлению Конкурса, набравшему максимальное количество баллов по итогам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса (далее – победители регионального этапа Конкурса).

9.4. Для определения победителей и призеров федерального этапа Конкурса по согласованию с Учредителем и Оператором Оргкомитет утверждает состав Жюри Конкурса в составе председателя Жюри Конкурса и иных его членов. Состав Жюри Конкурса формируется из представителей Оператора и образовательных организаций.

9.5. Жюри Конкурса через личные кабинеты членов Жюри Конкурса, созданные Оператором на сайте Конкурса, проводит экспертную оценку конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса по показателям, указанным в пункте 8.2 настоящего Положения. Рейтинговые списки федерального этапа Конкурса формируются автоматически с учетом тематических направлений Конкурса.

9.6. Члены Жюри Конкурса вправе составить особое мнение в письменном виде об исследовательских проектах участников Конкурса, которые носят уникальный, исключительный характер, с обязательным приобщением к протоколу заседания Жюри Конкурса.

9.7. Председатель Жюри Конкурса оценивает исследовательские проекты участников Конкурса, экспертная оценка которых носит спорный характер. Председатель Жюри Конкурса вправе составить особое мнение об исследовательских проектах, которые носят уникальный характер и должны быть представлены к награждению независимо от баллов, выставленных членами Жюри Конкурса.

9.8. По итогам экспертной оценки Жюри Конкурса оформляется протокол заседания Жюри Конкурса, подписанный председателем Жюри Конкурса и представителем Оператора.

9.9. Жюри Конкурса оставляет за собой право на установление дополнительных номинаций для участников федерального этапа Конкурса.

9.10. Победителями Конкурса становятся восемь победителей регионального этапа Конкурса, набравших максимальное количество баллов по результатам экспертной оценки исследовательских проектов Жюри Конкурса – один победитель по каждому тематическому направлению Конкурса.

9.11. Призерами Конкурса становятся двадцать четыре победителя регионального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки Жюри Конкурса – три призера по каждому тематическому направлению Конкурса за исключением победителей Конкурса, указанных в пункте 9.10 настоящего Положения.

9.12. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются Оператором на сайте Конкурса.

9.13. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Оператора.

9.14. Руководители проектов победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Учредителя.

9.15. Оргкомитет вправе установить для победителей и призеров Конкурса дополнительные формы поощрения.

9.16. По итогам Конкурса издается сборник исследовательских проектов победителей и призеров Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (далее – Сборник) с указанием данных участников Конкурса, являющихся победителями или призерами Конкурса, и руководителей проекта победителя или призера Конкурса. Сборник в электронном виде размещается Оператором на сайте Конкурса.

9.17. Награждение победителей и призеров Конкурса, проводится Учредителем на торжественной церемонии в рамках образовательно-просветительских мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта «Без срока давности».

Методические рекомендации по организации и проведению Конкурса

Руководителям и участникам Конкурса

Тематика исследовательских проектов

Выбор тематического направления осуществляется участником Конкурса и руководителем проекта самостоятельно.

Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих тематических направлений:

1. Планирование, осуществление и сокрытие нацистской Германией геноцида в СССР: идеи, идеология, документы, деятели и организации.

В данном тематическом направлении участники Конкурса с помощью исторических источников выявляют и исследуют процессы генезиса человеконенавистнических идей фашизма, замысла, планирования, организации, сокрытия, оценки масштабов и результатов геноцида как основной за дачи политики нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях СССР.

Для этого участники Конкурса могут использовать:

документы, отражающие планирование геноцида: «Генеральный план Ост», «План Ольденбург», План голода, материалы Операции «Рейнхард» и Особой операции 1005 и т.д.;

материалы организаций, осуществлявших геноцид: документы Вермахта, СС, РСХА, Гестапо, Имперского министерства оккупированных восточных территорий и т.д.;

источники личного происхождения за авторством лидеров Третьего Рейха, высказывания, дневники и письма А. Гитлера, Г. Гиммлера, А. Розенберга, В. Кейтеля, Э. Кальтенбруннера, Й. Геббельса и др.

Примеры названий проектов по данному тематическому направлению: «Роль философии Гегеля и Ницше в становлении нацистской идеологии», «Роль Адольфа Гитлера в замысле и планировании геноцида мирного населения СССР», «Вермахт и геноцид мирного населения СССР:

доказательства и обвинения», «Осуществление геноцида мирного населения СССР гражданскими министерствами и ведомствами Третьего Рейха», «Этапы идеологической подготовки населения Германии к осуществлению геноцида в СССР на основе деятельности Й. Геббельса».

2. Военные преступления нацистов и их пособников на временно оккупированных территориях СССР.

В данном тематическом направлении участники проектов с помощью исторических источников раскрывают преступления совершённые военнослужащими Вермахта, войск СС, войсками стран союзников и сателлитов Третьего рейха, императорской армии Японии и её союзников: многочисленные факты нарушения Женевской конвенции об обращении с военнопленными, неизбирательные бомбардировки городов и населённых пунктов (Ленинграда, Сталинграда, Тихвина, Лычково и др.), операции против мирного населения: сожжение сёл и деревень вместе с жителями, применение химического и бактериологического оружия против мирного населения, борьба с партизанским и подпольным движением, политика обезлюживания вермахтом прифронтовых территорий СССР и т.д.

Примеры названий проектов: «Роль верховного командования вермахта в преступлениях против мирного населения Ленинградской области», «Военные преступления генерал-фельдмаршала А. Кеслеринга и его путь ухода от ответственности», «Военные преступления вермахта, исследование материалов на основе данных Смоленского архива».

3. Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида.

В данном тематическом направлении участники проектов с помощью исторических источников выявляют и исследуют причины и методы, которыми Третий рейх осуществлял данный акт геноцида, факты угона мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию, анализируют и обобщают личный опыт «остарбайтеров» их впечатления и судьбы, роль в угоне мирных жителей коллаборационистов и пособников

оккупантов, роль партизанского движения в спасении людей от порабощения, осмысление феномена «остарбайтеров» в культуре и искусстве.

Примеры названий проектов: «Портрет остарбайтера. Обобщённая реконструкция», «Дети в числе угнанных на принудительные работы в Германию», «Феномен остарбайтеров в советской литературе о Великой Отечественной войне», «Организация угона советских граждан в Третий рейх: обобщение фактов», «Условия и реалии жизни остарбайтеров в немецких городах», «Преступления против остарбайтеров со стороны немцев», «Система принудительного труда остарбайтеров на конкретной территории».

4. Создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа.

В данном тематическом направлении участники конкурса с помощью исторических источников выявляют и исследуют аспекты планирования, строительства и функционирования системы концентрационных лагерей в нацистской Германии. Истории жизни узников военнопленных и мирных граждан СССР переживших или погибших в нацистских концентрационных лагерях. Истории сопротивления, подпольных лагерных организаций, планирования побегов и иных способов спасения в концентрационных лагерях нацистский Германии.

Примеры названий проектов: «Концентрационный лагерь Освенцим, организация машины истребления людей»; «Пример работы подпольных лагерных организаций на материалах восстания в лагере смерти Собибор»; «Борьба и смерть генерала Карбышева».

5. Судебные процессы в СССР, Российской Федерации и Республике Беларусь, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан и военнопленных.

В данном тематическом направлении участники Конкурса исследуют процессы расследования и осуждения советскими и российскими белорусскими правоохранительными и судебными органами преступлений нацистов и их пособников как в военные и послевоенные годы в СССР, так и

в современных России и Беларуси, а также историю осуждения геноцида советского народа в судебных процессах на территории Европы: последующие (Малые) Нюрнбергские процессы, процессы над нацистскими преступниками в Польше, Венгрии, Румынии, Югославии, на оккупированных территориях нацистской Германии и т.д. Истории законотворчества СССР на международной арене по вопросам осуждения геноцида: разработка и принятие ООН Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него и т.д.

Примеры названий проектов: «Районные чрезвычайные комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков: правовая основа и особенности работы», «Реконструкция процесса сбора доказательств о нацистских преступлениях по материалам Районных чрезвычайных комиссий по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков», «Злодеяния нацистов и их пособников в Джанкойском районе Крымской АССР: расследование и доказательства», «Картина преступлений нацистов и их пособников в СССР по материалам Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков», «Роль материалов Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков на Нюрнбергском процессе», «Расследование плана голода на Международном военном трибунале в Нюрнберге», «Расследование преступлений нацистов на Первом Освенцимском процессе», «Правовые инициативы СССР по предотвращению геноцида в рамках ООН», «Значение признания Владимира Катрюка Верховным судом Беларуси виновным в геноциде советского народа для сохранения исторической памяти белорусского народа».

6. Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками.

В данном тематическом направлении участники Конкурса осуществляют поиск и исследование политики памяти в СССР и России, раскрывают политическое, общественное, образовательное значение мемориалов и памятников, реконструируют обстоятельства их возведения, работу общественных деятелей по поиску и увековечиванию жертв нацизма.

Примеры названий проектов: «Процесс увековечивания памяти о трагедии мирного населения в мемориальных комплексах на местах нацистских концентрационных лагерей», «Образ советского человека – жертвы войны в мемориальном искусстве», «Дети войны в мемориальном искусстве».

7. Отражение темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в литературе, кино и других произведениях искусства.

В данном тематическом направлении участники конкурса исследуют, как трагедия геноцида мирного советского населения – жителей оккупированных территорий, узников концлагерей, жертв карательных операций, блокадного Ленинграда, сожжённых деревень – отражена в художественной литературе, кинематографе, театре, музыке, живописи, графике, плакате и музейных экспозициях. Особое внимание может уделяться тому, как искусство сохраняет память о жертвах, передаёт свидетельства очевидцев, формирует историческое сознание и противостоит попыткам отрицания преступлений нацистов и их пособников.

Конкурсная работа в рамках данного направления даёт широкие возможности для выбора объекта исследования: произведений литературы, музыки, кино, изобразительного и театрального искусства, созданных в память о жертвах геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны. Тема представлена в разных жанрах – от документальных свидетельств и художественной прозы до фильмов, плакатов и песен; существуют специальные библиографические указатели и каталоги произведений, посвящённых этой проблематике.

Примеры названий проектов: «Образ сожжённой деревни в литературе и кино: память о Хатыни и других трагедиях белорусского народа»; «Блокадный Ленинград в художественном кино и литературе: способы сохранения памяти о геноциде мирного населения»; «Ребёнок – свидетель трагедии: образ советских детей – жертв нацистской оккупации в литературе и кинематографе»; «От документа к художественному образу: отражение материалов ЧГК и судебных процессов в художественных произведениях о преступлениях нацистов»; «Бабий Яр в поэзии, музыке и изобразительном искусстве»; «Кинохроника и художественный фильм: два способа рассказа о преступлениях нацистов против мирного населения»; «Песня, плакат, поэма: искусство военных лет о страданиях и сопротивлении советских людей»; «“Блокадная книга” А. Адамовича и Д. Гранина как источник и художественное свидетельство геноцида»; «Образ узника концлагеря в советской и современной российской литературе и кино».

8. Преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования.

В данном тематическом направлении участники конкурса проводят сравнительные исследования преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны и украинских неонацистов сегодня. Сравнение практик уничтожения русского языка и культуры, военных преступлений против мирного населения, организации невыносимых условий существования и т.д.

Примеры названий проектов: «Практика военных преступлений нацистов против мирного населения во время Великой Отечественной войны и Специальной военной операции, сравнительное исследование»; «План «Ост» и политика украинского режима в отношении народа Донбасса, исторические параллели»; «Наказание нацистских военных преступников в СССР в годы Великой Отечественной войны и в России сегодня»; «Доступ к воде, электричеству, медицине и продовольствию как показатель положения гражданского населения в условиях войны: исторические и современные параллели»; «Психологические последствия войны для мирных жителей:

сравнительный анализ свидетельств жертв нацистской оккупации и современных конфликтов»; «Отрицание преступлений и работа с исторической памятью: сравнительное исследование советского и современного опыта».

Психологические и этические аспекты подготовки конкурсной работы

В рамках подготовки конкурсной работы необходимо особенно ответственно подходить к отбору исторических источников. Исследование должно формировать историческую память и умение работать с историческими источниками, но не становиться источником чрезмерного эмоционального напряжения или психологической травмы для обучающихся. Отбор первичных исторических источников для конкурсной работы – задача педагога!

Конкурс предполагает работу с архивными документами, материалами личного происхождения и ресурсами, повествующими об истории и судьбах жертв геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками. Поэтому педагогу важно заранее оценить не только научную ценность источника, но и его соответствие возрасту, уровню эмоциональной устойчивости и подготовленности конкретного обучающегося.

Принципы безопасной работы

- **Соответствие возрасту.** Для обучающихся 8–11 классов и студентов допустимы эмоционально и когнитивно сложные документы, однако материалы с детализированными описаниями насилия, жестокости и страданий следует использовать дозированно и только по исследовательской необходимости.
- **Научная достоверность.** Предпочтение следует отдавать документам из проверенных архивных собраний, сборников и электронных ресурсов, а не непроверенным публикациям в сети.

- **Смысловая значимость.** Источник должен помогать раскрыть тему исследования, показать масштаб преступлений, судьбы людей, действия оккупационных властей или ход расследования, а не служить самоцельным демонстрированием шокирующих подробностей.
- **Этичность обращения с памятью.** При работе со свидетельствами жертв и их родственников необходимо сохранять уважительный тон, избегать сенсационности, обезличивания и использования трагических фактов ради эффектности исследовательского проекта.
- **Постепенность погружения.** Целесообразно начинать погружение в тему проекта «Без срока давности» с обзорных материалов, карт, фотографий без чрезмерно тяжёлого содержания, нормативных и следственных документов, а затем переходить к более сложным источникам – только при готовности обучающегося.

Роль педагога в поиске исторических источников

Педагог выступает не только научным руководителем, но и гарантом психологической безопасности исследовательской работы. Ему следует предварительно просматривать каждый отобранный документ, обсуждать с обучающимся его содержание, объяснять исторический контекст и помогать выстраивать корректные формулировки при анализе и цитировании.

Особое внимание требуется при работе со свидетельскими показаниями, актами о злодеяниях, фотодокументами и материалами судебных процессов. Такие источники могут быть важны для доказательной базы проекта, однако их использование должно быть обосновано исследовательской задачей и сопровождаться обсуждением этических границ.

Практические рекомендации

1. Составить список источников до начала исследования и проверить каждый документ на предмет содержания и соответствия возрасту обучающихся – участников проектной работы.

2. Заменять избыточно яркие визуальные источники на аналитические обзоры, официальные документы, карты, статистические данные или фрагменты без детализации насилия.

3. Ограничивать объём прямых цитат, особенно если они содержат описания жестокости.

4. Обсуждать с обучающимся эмоциональные реакции на материалы и при необходимости корректировать тему, источниковую базу или формат работы.

5. Напоминать о цели проекта: сохранение исторической памяти, развитие критического мышления и формирование гражданской позиции, а не переживание травмирующих деталей.

Такой подход позволит сделать исследовательский проект содержательным, документально обоснованным и одновременно гуманным и этичным по отношению к обучающемуся, семье жертвы и исторической памяти в целом.

Маркировка экстремистских организаций

- Если в работе упоминается организация, признанная экстремистской и запрещённой в Российской Федерации, при первом упоминании обязательно укажите: **«организация признана экстремистской, её деятельность запрещена на территории Российской Федерации»**.
- При повторных упоминаниях можно использовать краткую форму: **«(признана экстремистской и запрещена в РФ)»**.
- Проверяйте наименования организаций по актуальному перечню Министерства юстиции Российской Федерации.
- Маркировку размещайте в основном тексте, заголовках, подрисуночных подписях в видеороликах и в списках источников.
- Не воспроизводите лозунги, программные документы, призывы или обоснования деятельности запрещённых организаций.

- Цитаты из исторических документов сопровождайте авторским комментарием, который объясняет контекст и содержит однозначную оценку экстремистской деятельности.

Пример:

«Международное общественное движение “…” (организация признана экстремистской, её деятельность запрещена на территории Российской Федерации) упоминается в документе как…»

Работа с нацистской символикой

- Нацистская символика может использоваться только как исторический источник – для исследования, документирования преступлений нацизма и формирования негативного отношения к его идеологии.
- Символику необходимо **ретушировать**: закрыть чёрным, белым или серым прямоугольником, заштриховать либо аккуратно размыть.
- Ретушируйте только сам символ, сохраняя читаемость остальной части фотографии, документа или карты.
- Не размещайте нацистскую символику в качестве декоративного элемента.
- Не увеличивайте изображения со символикой и не выносите её на отдельный кадр.
- Проверяйте не только явные нацистские знаки, но и изображения, сходные с ними до степени смешения.

Оформление иллюстраций

Под каждым изображением укажите:

1. Описание источника: фотография, документ, карта, плакат и т. д.
2. Происхождение: архив, музей, сборник документов, официальный электронный ресурс.
3. Дату создания, если она известна.
4. Пометку о ретушировании.

Пример подписи: «Фотография оккупационной администрации, 1942 г. Источник: … Нацистская символика частично скрыта. Изображение приводится в историко-исследовательских целях».

Перед отправкой работы проверьте

- Все упомянутые организации имеют необходимую маркировку.
- Наименования организаций сверены с перечнем Минюста России.
- Вся нацистская символика на изображениях скрыта.
- Под каждой иллюстрацией есть описание, источник и пометка о ретушировании.
- В работе нет призывов, оправданий или нейтрально-одобрительных формулировок в отношении нацизма и экстремизма.
- Исторические материалы используются для анализа, а не для визуальной демонстрации символики.

Главный принцип: исторический источник должен помогать понять и осудить преступления нацизма, но не привлекать внимание к его символике и не создавать риск пропаганды.

План реализации исследовательских проектов

Исследовательские проекты реализуются участниками Конкурса по следующему алгоритму.

1. Целеполагание исследования, подбор и начало работы с историческими источниками.

На данном этапе руководителю проекта рекомендуется:

1) более подробно ознакомить обучающегося с выбранным тематическим направлением, сформулировать тему проекта, вызвать познавательный интерес;

2) сформулировать проблемы исследовательской работы, продемонстрировать противоречия, требующие разрешения по теме исследовательской работы, обобщить проблемы и противоречия, описать актуальность темы исследовательского проекта;

3) сформулировать, совместно с обучающимся, цели и задачи будущего исследования в рамках проекта;

4) предложить перечень исторических источников для погружения в тему исследования;

5) предложить выполнить задания, направленные на формирование базовых «вопросов к источнику», составляющих основу анализа исторических источников.

2. Осуществление внутренней критики (изучение содержания) источников.

На этом этапе руководителю проекта необходимо мотивировать обучающегося (посредством создания проблемной ситуации) к извлечению максимального количества информации о фактах прошлого из исторического источника и провести их первичную систематизацию на два типа:

1) извлечение явных фактов:

2) извлечение «скрытых» (неочевидных) фактов.

Далее руководителю проекта необходимо провести совместную с обучающимся интерпретацию установленных исторических фактов (например, в форме дискуссии или мозгового штурма) в контексте задач исследования, чтобы осмыслить установленные факты и объяснить с их помощью события прошлого.

3. Сравнение содержания источников.

На данном этапе руководителю проекта необходимо скорректировать работу обучающихся по следующему алгоритму:

1) определить категорию в тематической структуре источника, на основе которого будет происходить сравнение (описание однотипных событий, упомянутых в источнике, мнение автора источника о том или ином событии, их описание и объяснение причин, условия создания исторического источника, образы и символика в художественных источниках т.д.);

2) систематизировать всю информацию по выбранной категории из всех исследуемых исторических источников;

3) интерпретировать полученную информацию в контексте сходства/различия информации.

4. Обобщение выявленной в источниках информации.

На данном этапе руководителю проекта нужно провести обобщение информации, полученной обучающимся из исторических источников, выбрать те фрагменты, которые могут являться ответами на задачи исследования. Сформулировать из отобранной информации выводы исследовательского проекта. Обобщить выводы по задачам, сделать последний обобщающий вывод.

5. Съемка видеоролика (с последовательным отражением в нем выполнения перечисленных выше работ).

Во время работы над исследовательским проектом необходимо вести видеофиксацию ВСЕХ действий.

Видеосъемка должна быть неотъемлемой частью каждого этапа работы над исследовательским проектом для последующего монтажа видеоролика, который представляется на Конкурс в соответствии с требованиями Положения.

Каждый видеофрагмент не должен быть длиннее 30–45 секунд.

1) Планирование работы: (видеосъемка сюжета совещания между педагогом и обучающимся – авторами исследовательского проекта, например, на базе школьного музея; обязательное формулирование цели и задачи исследования в заключении видеофрагмента).

2) Работа с источниками.

2.1) Например, в архиве или библиотеке (видеосьемка входа в здание, в помещение; видеосъемка рабочих мест исследователей с демонстрацией изучаемых дел или подшивок документов. При наличии как промежуточного, так и конечного результата поиска видеозаписать комментарии исследователя о находке и ее значении для проводимого исследования).

2.2) Проведение интервью (видеосъемка входа в здание, квартиру, помещение с закадровым комментарием или комментарием обучающегося – к

кому и с какой целью осуществляется визит. В кадре вместе с интервьюируемым/ми должен находиться сам исследователь. Интервью проводится по заранее подготовленному плану с четко поставленными вопросами. Желательно, чтобы каждый интервьюируемый отвечал по возможности четко и по существу заданных вопросов).

2.3) Изучение памятного объекта (видеосъемка подхода к объекту исследования, указателей при их наличии; комментарий на фоне объекта с описанием события, которому он посвящен; по возможности проведение действий, направленных на поддержание чистоты и порядка на объекте).

3) Подведение итогов исследования (перечесление изученных исторических источников, указание их количества и новизны, описание методов и технологий их изучения).

4) Заключение (в данном видеофрагменте обучающийся варажает свое отношение к теме исследования и объясняет возможность практического использования результатов исследования в образовательном процессе).

В части видеоролика, не связанной с интервьюированием, допускается использование синхронного закадрового текста.

Примеры проектных видеороликов победителей и призёров Конкурса 2024 года:

1. Исследовательский проект «Преступления венгерских войск на территории СССР во время Великой Отечественной войны»: https://rutube.ru/video/f18bbbdd208ed18a13adf3b76a7d925d/?r=wd

2. Исследовательский проект «Следствие ведёт ЧГК»: https://rutube.ru/video/81b17d3009ebf9310a3b166c7a725d3e/?r=wd

6. Создание паспорта исследовательского проекта.

При создании паспорта исследовательского проекта рекомендуется включить в него следующие структурные компоненты:

1) название исследовательского проекта;

2) актуальность исследовательского проекта: обоснование необходимости создания этого исследования. Причем должна быть отмечена

неразработанность данной проблемы в науке или в общественной дискуссии, противоречивость существующих объяснений, указание на неразработанность отдельных аспектов существующей проблемы;

3) Предмет и объект исследования: объект – это процесс или явление, или комплекс процессов, который нужно изучить или исследовать; предмет – это часть объекта, его составляющая. Это могут быть любые свойства данного объекта, его характеристики, которые планируется изучить, классифицировать, проанализировать.

4) цель исследовательского проекта: предполагаемый результат, который будет представлен в заключении исследовательского проекта в виде обобщенных ответов на вопросы; цель соотносится с названием исследовательского проекта и может быть разбита в процессе рассуждения на отдельные задачи;

5) задачи исследовательского проекта: конкретное описание того, что будет выполнено и достигнуто, частные результаты, этапы деятельности на пути к достижению цели;

6) предполагаемый результат:

7) описание этапов проектной работы: описание данных, которые были выявлены в результате проектной деятельности; описание особенностей исторического поиска, которые были выявлены обучающимися; описание новых проблем, которые были выявлены обучающимися.

8) выводы: суммирование выводов, сделанных по каждой задаче, оформление их связности, обозначение перспектив развития темы исследовательского проекта;

9) перспективность развития темы исследовательского проекта: моделирование тем исследовательских работ, которые могут стать продолжением развития темы проекта; описание перспектив исследования выявленных исторических источников, описание форм практической реализации исследовательского проекта;

10) список литературы: оформление библиографических ссылок на источники должно соответствовать ГОСТ.

Подобная структура коррелирует со структурой классического учебно-научного исследования (реферат, курсовая работа, статья, тезисы к докладу и т.д.), которая значительно «ближе», понятнее и привычнее для образовательной деятельности. Тем самым руководитель проекта может использовать уже разработанные им практики по сопровождению исследовательского проекта.

Важно чтобы паспорт исследовательского проекта не был повторением текста в конкурсном видеоролике.

Оформление библиографических ссылок в паспорте проекта

Культура ссылок является универсальной формой доказательства своих слов и положений в научном и публицистическом тексте. В тексте паспорта исследовательского проекта для подтверждения своих слов необходимо сосылаться на различные наименования источников следующим образом: если вы цитируете напрямую фрагменты текста источника после кавычек, закрывающих цитату вы должны в квадратных скобах поставить номер, который носит то или иное издание в списке литературы в конце вашей работы и указать номер страницы, если источник их имеет, пример: [3 с.22], если вы перефразировали текст источника своими словами, то просто в квадратных скобах поставьте номер, который носит то или иное издание в списке литературы, пример: [5].

Список литературы формируется в конце основного текста вашей работы, публикации ставятся по алфавиту от А до Я и далее от А до Z при наличии иностранных изданий. Библиографические ссылки оформляются по-разному в зависимости от вида издания. Ниже даны примеры оформления библиографических ссылок для разных видов изданий.

Примеры оформления библиографических ссылок

Монографии

- Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с.
- Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с.
- *Чиченков А.П.* Белгородчина в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Белгород : Константа, 2005. – 416 с.
- Валько И.В. Куда летишь, журавлик?: докум. повесть. 2-е изд. М.: Молодая гвардия, 1978. 175 с.

Многотомные монографии

- *Жукова, Н. С.* Инженерные системы и сооружения. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : ВолгГТУ, 2017. – 89, с.
- Нюрнбергский процесс: сборник материалов: В 8 т. Т. 3 / отв. ред. А.Я. Сухарев. М.: Юридическая литература, 1989. 656 с. URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163255-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-3 (дата обращения:20.02.2025).

Законодательные материалы

- Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями от 1 августа 2017 года : (принят Государственной думой 24 мая

1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года). – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с.

- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (принята резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 г.). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml (дата обращения: 20.02.2025)

Сборники исторических документов

- Курская область в период Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг.: сб. док. и мат. Курск: Курское книжное изд-во, 1960. 485 с.
- Оккупация (Белгородчина в октябре 1941 – августе 1943 гг.): документы и материалы / авт.-сост. А.Н. Крупенков, Т.И. Утенина, Л.Б. Хромых. Белгород: Константа, 2010. 376 с.
- Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Брянская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Ж.Л. Розанова; сост. А.И. Шендрик и др.; авт. науч. ст. В.П. Алексеев; авт. археогр. предисл. В.Ф. Блохин. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. 424 с. URL: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_bryanskaya_oblast.pdf (дата обращения: 20.02.2025).

Газеты и журналы

- Российская газета: общественно-политическая газета. – 1990 – . – Москва, 1991 - . – Выходит ежедн. - URL: https://rg.ru/gazeta/rg/svezh.html (дата обращения: 19.04 .2023).
- Вестник евразийской науки : научный журнал. – 2009 – . – Выходит 6 раз в год. - URL: http://izd-mn.com (дата обращения: 14.02.2023).

Видеоиздания

- Иваново детство : художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван» / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава ; режиссер-постановщик А. Тарковский ; оператор В. Носов ; художник Е. Черняев ; композитор В. Овчинников ; в ролях: Н. Бурляев, В. Зубков, Е. Жариков [и др.] ; киностудия «Мосфильм». – Москва : Киновидеообъединение «Крупный план», 2007. – 1 DVD-ROM (1 ч 30 мин) : черно-белый, зв. – Загл. ГОСТ Р 7.0.100–2018 119 с титул. экрана. – Фильм вышел в 1962 г. – Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео.

Сайты в сети «Интернет»

- Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2018). – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- Память народа: государственная информационная система. URL: https://pamyat-naroda.ru (дата обращения: 03.09.2025).
- Без срока давности: федеральный проект. URL: https://безсрокадавности.рф (дата обращения: 03.09.2025).

Статьи из монографии

- *Габитова Э.А.* Праведник народов мира – он из Башкортостана // Моя Россия: сб. науч.-исслед., метод. и твор. работ. Казань: Изд-во АН РТ, 2020. С. 32–35.
- *Гангур Д.И.* Использование архивных источников в вопросах сохранения исторической памяти (на примере проекта «Без срока давности») // Актуальные направления развития стратегии патриотического воспитания: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции,

приуроченной к 80-летию Великой Победы. Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2025. С. 203–208.

Статьи из сериального издания (газеты/журнала)

- *Кикнадзе В.Г.* Количество жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны // Наука. Общество. Оборона. 2025. Т. 13. № 1(42). С. 1-1. URL: https://www.noo-journal.ru/vak/2025-1-42/kiknadze-kolichestvozhertv-genotsida-sovetskogo-naroda-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny (дата обращения: 03.09.2025).
- *Еременко А.И.* Парад Победы // Военно-исторический журнал. 1968. № 2. С. 76–83.
- *Федоров А.В.* К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: правовая оценка преступлений немецко-фашистских захватчиков и их пособников // Российский следователь. 2025. № 2 (242). С. 11.

Статьи с сайта в сети Интернет

- *Грязев, А.* «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).
- План «Барбаросса» (подготовка) / Текст : электронный // Новая российская интернет-энциклопедия : [сайт]. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/План_«Барбаросса»_(подготовка) (дата обращения: 27.10.2025).

Пример оформления паспорта исследовательского проекта

Руководитель проекта: Фомина Наталья Тихоновна, преподаватель.

Участники проекта: Зайцев Даниил Денисович, Сиделёв Вилен Игоревич.

Название образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Субъект Российской Федерации: Республика Марий Эл.

Преступления венгерских войск на территории СССР во время Великой Отечественной войны на примере Воронежской области

Актуальность. Уже больше 80 лет прошло с тех лет, когда врагов у России было больше, чем друзей, вот и сегодня против нашей страны ополчились зарубежные страны. После победы Советского Союза во Второй мировой войне у страны появились новые друзья – страны Восточной Европы, такие как Венгрия, Болгария, Румыния. Эти государства в самые страшные годы Великой Отечественной войны были союзниками Третьего рейха. Наш народ проявил милосердие после Победы, простив врагам страшное насилие и геноцид, даже помогал восстановить разрушенное хозяйство. Была даже практика городов-побратимов. В энциклопедии дано определение: «Города-побратимы, или породненные города – это города, между которыми установлены постоянные дружественные связи для взаимного ознакомления с жизнью, историей и культурой. Сотрудничество городов выражается в обмене делегациями, художественными и спортивными коллективами, выставками, литературой, кинофильмами, фотоматериалами о жизни городов и информацией об опыте ведения городского хозяйства» [5]. Возможно, поэтому в учебниках истории ничего не писали о злодеяниях венгерских, болгарских и румынских нацистов на территории Советского Союза в годы

Великой Отечественной войны. Многие поколения российских граждан и мои современники ничего не знают о преступных действиях союзников Германии. Но как показало время: «Нельзя забыть, нельзя молчать!»

Мы проживаем в Республике Марий Эл, а столица нашей республики, город Йошкар-Ола, была побратимом венгерского города Сомбатхей. Вот историческая справка: «В феврале 1975 года исполком Йошкар-олинского городского совета присвоил имя «Сомбатхейский» микрорайону в заречной части города: область Венгрии Ваш со столицей Сомбатхей стала побратимом Марийской АССР. В августе 1978 года в городе Йошкар-Ола был открыт памятник Дружбы Венгерского и Советского народов. Речь идет о скульптурной композиции «Богиня Савария», установленной в микрорайоне Сомбатхей, у дома № 22-а по Ленинскому проспекту. Памятник является подарком от венгерского города Сомбатхей в знак укрепления марийско-венгерской и советско-венгерской дружбы. Под именем Савария этот город был когда-то основан римлянами. А в Венгрии в городе Сомбатхей один из новых микрорайонов носил название Йошкар-Ола» [7, с. 4]. Мы решили исследовать тему о преступлениях венгров-мадьяр на территории СССР. Считаем, что необходимо рассказывать правду, основанную на исторических документах, чтобы бороться с намеренной фальсификацией истории. На сайте «Без срока давности» в разделе «Библиотека» с помощью поисковика нашли сборник документов, в котором о преступлениях венгров оказалось наибольшее количество исторических свидетельств. Это был сборник документов о преступлениях нацистов в Воронежской области [1]. Именно поэтому тема нашего исследовательского проекта – «Преступления венгерских войск на территории СССР во время Великой Отечественной войны на примере Воронежской области».

Предмет – акты геноцида советского народа, совершённые венгерскими оккупантами на территории Воронежской области в годы Великой Отечественной войны.

Объект – Воронежская область в годы Великой Отечественной войны.

Цель – выявить и описать преступления венгерских оккупантов в годы Великой Отечественной войны на территории Воронежской области ради сохранения исторической памяти.

Задачи:

1) ознакомиться с архивными материалами по Воронежской области, представленными на сайте проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф) и в Сборнике документов «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область»;

2) найти дополнительную информацию в сети Интернет (фотографии, книги, статьи, документальные фильмы) и подготовить список источников;

3) показать масштаб и характер преступлений венгерских нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории на примере Воронежской области на основе интерактивной карты «Места преступлений венгерских нацистов на территории Воронежской области»;

4) подготовить видеоролик и паспорт исследовательского проекта для представления на региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Предполагаемый результат

Видеоролик и интерактивная карта «Места преступлений венгерских нацистов на территории Воронежской области» как наглядное доказательство для разоблачения преступлений венгерских войск в годы Великой Отечественной войны.

Описание этапов работы над исследовательским проектом

Первый этап работы – постановка цели и задач проекта, распределение ролей. На первом этапе вместе с преподавателем истории познакомились с Положением Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», определились с тематическим направлением, обозначили

цель и задачи проекта. Распределили роли участников проекта: координатор и консультант – преподаватель истории Наталия Тихоновна Фомина. Исследователь и создатель интерактивной карты о преступлениях венгерских нацистов на территории Воронежской области – Зайцев Данил. Оператор и ответственный за монтаж видеоролика – Сиделёв Вилен.

Второй этап работы поисковый (поиск и изучение архивных документов). На втором этапе выяснили с помощью ресурсов сети Интернет, как Венгрия стала союзником Германии во Второй мировой войне; какая венгерская армия принимала участие в оккупации Воронежской области; сколько времени Воронежская область была в оккупации. Изучив архивные документы из сборника, нашли, в каких районах Воронежской области действовали венгерские нацисты, а также обнаружили ужасные свидетельства их преступлений против советских граждан. Подготовили список источников и ресурсов по теме проекта.

Третий этап работы практический. На этом этапе подготовили интерактивную карту «Места преступлений венгерских нацистов на территории Воронежской области» как наглядное доказательство для разоблачения преступлений венгерских войск в годы Великой Отечественной войны. Разработали сценарий видеоролика, отсняли видеоряд. Произвели видеомонтаж ролика.

Четвертый этап работы презентационный. Представили исследовательский проект на региональном этапе конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Выводы

В предисловии к сборнику документов по Воронежской области сказано, что в Венгрии тема преступлений венгров-мадьяр на территории СССР была табуированной. Только в новейшее время появились работы, в которых стал осуществляться анализ военных преступлений, совершенных в годы Великой Отечественной войны. Большую работу проделал венгерский историк, доктор исторических наук и общественный деятель Тамаш Краус

(венг. Krausz Tamás, род. 24 февраля 1948 года). Он называл действия венгерских оккупационных войск на территории Советского Союза «замалчиваемым геноцидом» [16]. В коллективном сборнике «Великая Отечественная война. 1943 год» представлена совместная статья воронежского историка С.И. Филоненко и итальянского исследователя Дж. Скотони «Разгром итальянского альпийского корпуса на Верхнем Дону», в которой приводятся следующие данные: «Из почти двух сотен актов о зверствах оккупационных войск, которые составлялись наступающими войсками Воронежского фронта в освобожденных населенных пунктах Воронежской области путем опроса свидетелей, – около 60% актов фиксировали зверства немцев, около 30% – венгров и всего несколько – итальянцев» [16, с. 114].

При создании интерактивной карты мы столкнулись с проблемой: в исторических документах одни названия областей, а на современной карте Воронежской области названия другие. Нашли информацию об изменении названий районов, считаем, что одной из причин было резкое снижение численности населения после войны. Изменения границ происходили в 1954 году и 1959–1965 годах. Воронежская область в начале Великой Отечественной войны включала 83 сельских района и три города областного подчинения. На 1 января 2020 года Воронежская область имеет 32 муниципальных района, из них полной или частичной оккупации подвергались 15 (с учетом упраздненных территориально-административных образований, вошедших в их состав): Богучарский, Верхнемамонский, Каменский, Кантемировский, Лискинский, Нижнедевицкий, Ольховатский, Острогожский, Павловский, Подгоренский, Рамонский, Репьевский, Россошанский, Семилукский, Хохольский и городской округ город Воронеж.

Оккупация Воронежской области началась в ходе немецкого летнего наступления 1942 года, получившего кодовое название «Операция «Блау». Наступление на Воронеж осуществила армейская группа «Вейхс» (2-я, 4-я танковая немецкие и 2-я венгерская армии) под командованием генерал-

полковника М. фон Вейхса. 28 июня 1942 года из района Курска началось наступление на воронежском направлении. Оккупация Воронежской области началась 1 июля 1942 года захватом хутора Широкий Нижнедевицкого района и завершилась освобождением этого же населенного пункта 2 февраля 1943 года и продолжалась ровно семь месяцев. Линия фронта в основном прошла по правому берегу реки Дон. Воронеж оказался на линии фронта и стойко оборонялся 212 дней.

Части 2-й венгерской армии расположились от устья реки Воронеж до Подгоренского района, образовав венгерскую зону оккупации (современные Каменский, Лискинский, Репьевский, Острогожский, Подгоренский, Хохольский муниципальные районы). Во многих населенных пунктах параллельно существовали и немецкая, и венгерская комендатуры. Венгры осуществляли политическую власть, а немцы руководили сельскохозяйственной деятельностью и оказывали влияние на венгерскую комендатуру.

В сборнике «Без срока давности» по Воронежской области нашли больше 20 исторических свидетельств о преступных действиях венгерских военных. С первых дней оккупации началось истребление. Жителей воронежских районов, оказавшихся в прифронтовой полосе, насильственно выселяли в ускоренные сроки, а кто из населения задерживался, тех расстреливали. Так на территории венгерской зоны оккупации массовые уничтожения мирного населения при насильственном угоне произошли 11 июля 1942 года в селе Урыв Острогожского района, где был расстрелян каждый десятый житель (Документ № 109).

Еще одно свидетельство, не требующее комментариев. «Все население села Мелахино по распоряжению мадьярского коменданта было выброшено на улицу. На дворе стояла холодная погода, начались морозы вперемешку с дождем. Каждый колхозник, стараясь спасти жизнь своей семьи, копал себе землянку. Малые детишки и старики сидели под открытым небом. Немецкие

изверги грабили население: брали коров, свиней, кур, теплые вещи, вплоть до детских вещей и отправляли к себе на родину» [19, Док. № 193].

В селе Семидесятском Хохольского района Воронежской области было создано 2 лагеря для военнопленных и один для жителей. Их морили голодом. «Кроме павшей конины и пол-литра кипяченой воды больше не давали, в силу чего люди умирали от голода по несколько десятков человек в день». [19, Док. № 202]. Нередкими были случаи насилия над девушками и женщинами [19, Док. № 73,194, 225].

Мадьяры ради развлечения убивали людей, например в селе Татаринское: «…мадьярский офицер Моречь упражнялся стрельбой из пистолета по разным целям. После произведенных им выстрелов Семейкина А.М. выглянула из окна. Офицер моментально прицелился в нее, произвел выстрел и убил, попав ей в голову. Офицер Моречь за это никакого наказания со стороны своего командования не понес» [19, Док. № 128].

19 апреля 1943 года Президиум Верховного Совета СССР опубликовал указ № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». В предисловии к сборнику говорится, что Воронежская Чрезвычайная государственная комиссия установила 405 лиц, виновных в совершении военных преступлений на территории Воронежской области.

Первый открытый судебный процесс по делу о нацистских преступниках проходил 15–18 декабря 1943 года в Харькове. Судебный процесс над венгерскими военными преступниками, которые устанавливали «новый порядок» в УССР, БССР, в Брянской, Курской и Воронежской областях РСФСР состоялся 17–25 ноября 1947 года в Чернигове [18]. Военными преступниками были признаны как представители оккупационных венгерских властей, так и военнослужащие 2-й венгерской армии, воевавшей по западному берегу Дона от Воронежа до Павловска. В 1947 году

по приговору венгерского военного трибунала был расстрелян генерал-полковник, командующий 2-й венгерской армией Густав Яни [13].

В приказе МВД СССР № 00643 о репатриации военнопленных и интернированных граждан Венгрии и Румынии от 21 октября 1950 года сказано, что в лагерях системы МВД до окончания срока оставлены 355 венгерских военнопленных и интернированных граждан Венгрии, в том числе девять генералов, осужденных за военные преступления и крупные хищения [11]. Эту информацию нашли на сайте «Электронная библиотека исторических документов от Российского исторического общества».

Перспективность развития темы исследовательского проекта

В результате работы над проектом пришли к выводу, что сразу после окончания войны большинство венгерских нацистов понесли заслуженное наказание за страшные преступления. На специализированных сайтах можно найти и документы, и исследования по нашей теме, но, к сожалению, без опыта работы с историческими источниками очень сложно разобраться, особенно обучающимся и юным исследователям. В 50-е годы XX века тема преступлений венгров и других восточноевропейских союзников Германии на территории СССР замалчивалась из-за политкорректности советского правительства. В результате многие люди даже не верят открытым и публичным сайтам о зверствах венгров-мадьяров. А документы подтверждают самые страшные издевательства венгерских военных над военнопленными и мирными гражданами на территории Воронежской области. Мы считаем, что нельзя скрывать информацию об ужасах военных преступлений: «Нельзя забыть, нельзя молчать!» Нужно включать в учебники информацию и ссылки на сайт «Без срока давности».

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область: сборник документов /

отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. П.П. Толстых; сост. В.В. Бахтин, Н.Г. Воротилина, И.А. Лихобабина, А.П. Разинков. М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. 576 с.

2. *Варга Е.М., Краус Т.* Замалчиваемый геноцид: венгерские оккупационные войска на территории Советского Союза // Великая Отечественная война. 1943 год / отв. ред. В.С. Христофоров. М., 2013. С. 288–231.

3. Воронеж. Забытый город-герой Документальные летописи войны. URL: https://www.youtube.com/watch?v=DVKAF_W4G9Q (дата обращения: 24.11.2023).

4. *Грешнева Л.* Беглецов заставили рыть себе могилу. Воронежские сельчане – об ужасах военной оккупации. В Семидесятном нашли место расстрела советских солдат // РИА. Воронеж. 28 апреля 2020. URL: https://riavrn.ru/districts/khokholsky/begletsov-zastavili-ryt-sebe-mogilu-voronezhskie-selchane-ob-uzhasakh-voennoy-okkupatsii-/?ysclid=ltlpn1g4ob20873379 (дата обращения: 24.11.2023).

5. Города-побратимы. // Рувики: Интернет-энциклопедия. URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Города-побратимы (дата обращения: 24.11.2023).

6. *Емельянова З.* Война: Воронежская область 1941–1945 гг. // Регнум. 5 мая 2022 URL: https://regnum.ru/article/3583502 (дата обращения: 24.11.2023).

7. *Иванова А.Н.* Сомбатхей 45-летию микрорайона посвящается // Библиотека-филиал № 3 МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы», Йошкар-Ола, 2020. URL: https://olalib.ru/uploads/file/43c7ee7b799c1ee6.pdf (дата обращения: 24.11.2023).

8. Карта Административное деление ЦЧО 1933 г. // Retromap. Старые карты России и Зарубежья. URL: https://retromap.ru/1419336_51.66782,39.20695 (дата обращения: 24.11.2023).

9. *Краус Т., Варга Е.М.* Венгерские войска и нацистская истребительная политика на территории Советского Союза. URL:

https://histrf.ru/uploads/media/default/0001/24/ff68eb539d4e8293f2ab2d8416d15012555d302e.pdf (дата обращения: 24.11.2023).

10. *Краус Т., Варга Е.М.* Венгерские войска и нацистская истребительная политика на территории Советского Союза // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2015. № 1 (6). С. 73–96.

11. Приказ МВД СССР № 00643 «О репатриации военнопленных и интернированных граждан Венгрии и Румынии». Москва, 21 октября 1950 г. URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/223134#mode/inspect/page/5/zoom/4 (дата обращения: 24.11.2023).

12. По воспоминаниям односельчан и собственным подготовил Михаил Волков. С. Урыв Острогожского района Воронежской области // Воронежская неделя. № 25 (2114). 19.06.2013. URL: https://ostrogozhsk.ru/history/index.php?id=202 (дата обращения: 24.11.2023).

13. Сталинградская битва. Июль 1942 – февраль 1943: энциклопедия / под ред. М.М. Загорулько. Волгоград, 2012.

14. Убийства жителей Воронежской области в войну попросили признать геноцидом. URL: https://безсрокадавности.рф/ubijstva-zhitelej-voronezhskoj-oblasti-v-vojnu-poprosili-priznat-genoczidom/ (дата обращения: 24.11.2023).

15. Ференц Сомбатхейи. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сомбатхейи,_Ференц (дата обращения: 24.11.2023).

16. *Филоненко С.И., Скотони Дж.* Разгром итальянского альпийского корпуса на Верхнем Дону // Великая Отечественная война. 1943 год. С. 131–148.

17. Частичная оккупация Воронежской области в годы Великой Отечественной войны. URL: https://www.youtube.com/watch?v=fFAbJMGUZp8 (дата обращения: 24.11.2023).

18. Черниговский судебный процесс. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Черниговский_судебный_процесс (дата обращения: 24.11.2023).

19. A magyar megszálló csapatok a Szovjetunióban – Levéltari dokumentumok 1941–1947 / T. Krausz (szerk.), E.M. Varga (szerk.). Budapest, 2013. Документы о злодеяниях венгров на временно оккупированной территории СССР (1941–1947): материалы архивных уголовных дел венгерских военнопленных, которые хранятся в Центральном архиве ФСБ России (80 документов), а также доклады, отчеты и акты о зверствах и причиненном ущербе, свидетельские показания и фотодокументы – из фондов Государственного архива Российской Федерации, Государственного архива Воронежской области, Центрального архива Минобороны России, Исторического архива служб государственной безопасности Венгрии (более 100 документов).

Координаторам

Координатор реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации осуществляет следующие функции:

оформляет и направляет в адрес Оператора согласие на обработку своих персональных данных;

обеспечивает информационную поддержку организации и проведения внутриорганизационного, муниципального (при их наличии) и регионального этапов Конкурса среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

контролирует формирование составов жюри внутриорганизационного и муниципального этапов, обеспечивает формирование состава жюри регионального этапа Конкурса и его утверждение рабочей группой по организации и проведению образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации;

обеспечивает проведение организационно-методических семинаров для членов жюри регионального этапа Конкурса по обсуждению и согласовыванию с ними подходов к оцениванию исследовательских проектов в соответствии с критериями и показателями оценки, обозначенными в Положении;

в соответствии с Положением о Конкурсе координирует организацию и проведение регионального этапа Конкурса, обеспечивая экспертный отбор исследовательских проектов в субъекте Российской Федерации с учетом рекомендуемой тематики и на основе утвержденных критериев и показателей оценки проектов;

определяет сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором в открытом доступе размещаются видеоролики

победителей регионального этапа Конкурса (по одному в каждом из 8 тематических направлений, определенных Положением);

размещает в личных кабинетах на сайте Конкурса в срок до 8 февраля 2026 г. активные ссылки на видеоролики, паспорта проектов, сканированные копии заявок на участие в федеральном этапе Конкурса и согласий на обработку персональных данных его участников[1];

осуществляет подготовку и передачу Оператору отчета о проведении региональных этапов Конкурса в соответствии с предложенной Оператором формой.

Рабочая группа организации и проведения образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации осуществляет следующие функции:

утверждение положения о региональном этапе Конкурса в субъекте Российской Федерации;

утверждение состава жюри регионального этапа Конкурса;

согласование проведения организационно-методических семинаров для членов жюри региональных этапов Конкурса;

обеспечение предоставления информации о региональных мемориальных комплексах, музейных экспозициях, учреждениях, осуществляющих хранение открытых архивных документов и периодической печати военных и послевоенных лет в субъекте Российской Федерации;

обеспечение организационно-технического сопровождения работы жюри регионального этапа Конкурса;

подведение итогов регионального этапа Конкурса и награждение его победителей и призеров дипломами с логотипом Конкурса (и желательно призами, сувенирами);

привлечение партнеров Конкурса и средств массовой информации;

[1] По каждому исследовательскому проекту (1 по каждому из 8 тематических направлений) представляются 1 общая заявка на участие + согласия на обработку персональных данных 1 обучающегося и 1 педагогического работника. Если обучающийся является несовершеннолетним, то согласие на обработку персональных данных оформляется одним из его родителей (законных представителей).

размещение информации об итогах проведения внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса на сайте исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (организации, осуществляющей функции по регулированию и координации образовательно-просветительских мероприятий в рамках Проекта по поручению исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования).

Рекомендации по формированию рабочей группы для организации и проведению региональных этапов образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»

1. Ответственным за организацию и проведение образовательно-просветительских мероприятий в рамках Проекта является исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, официальным представителем которого является утвержденный учредителем Конкурса Координатор.

2. Рабочая группа утверждается исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

3. Рекомендуемый состав рабочей группы:

руководитель рабочей группы – Координатор;

заместители руководителя рабочей группы: Организатор Всероссийского конкурса сочинений, Организатор Фестиваля музеев образовательных организаций, Организатор регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации;

члены рабочей группы, включая организаторов наиболее значимых образовательно-просветительских мероприятий Проекта на территории субъекта Российской Федерации.

4. Координаторы как руководители рабочей группы осуществляют следующие функции:

оформляют и направляют в адрес Оператора согласие на обработку своих персональных данных;

координируют организацию и проведение всех этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» и иных образовательно-просветительских мероприятий Проекта в субъекте Российской Федерации;

имеют доступ к Личному кабинету на сайте образовательно-просветительских мероприятий Проекта (https://memory45.su/) и обеспечивают своевременное направление конкурсных материалов победителей региональных этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности», а также отчётов о проведении образовательно-просветительских мероприятий Проекта согласно установленным Оператором формам;

согласовывают и подписывают протоколы заседаний рабочих групп и жюри региональных этапов конкурсных мероприятий Проекта.

5. Заместители руководителя рабочей группы (далее – Организаторы конкурсных мероприятий) назначаются из числа сотрудников исполнительных органов субъектов Российской Федерации,органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей организаций/учреждений, осуществляющих гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в субъекте Российской Федерации, имеющих опыт и квалификацию в проведении конкурсных и образовательно-просветительских мероприятий гражданско-патриотической направленности среди обучающихся образовательных

организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

6. Организаторы конкурсных мероприятий осуществляют следующие функции:

при согласовании с Координатором организуют проведение внутриорганизационного, муниципального (при их наличии) и регионального этапов образовательно-просветительских мероприятий Проекта;

осуществляют организационно-методическую поддержку работы жюри внутриорганизационного, муниципального (при их наличии) и регионального этапов конкурсных мероприятий Проекта и вносят на рассмотрение рабочей группы предложения по установлению перечня и квот номинаций соответствующих мероприятий;

обеспечивают использование официальных логотипов образовательно-просветительских мероприятий при их проведении в субъектах Российской Федерации, а также при их информационном сопровождении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в группах соцсетей и средствах массовой информации;

направляют Координатору отчёты о проведении каждого из этапов образовательных мероприятий согласно установленным Оператором формам;

при согласовании с Координатором размещают в личных кабинетах на официальных сайтах образовательных мероприятий материалы по итогам проведения региональных этапов конкурсных образовательных мероприятий в субъекте Российской Федерации, сканированные копии заявок на участие в федеральных этапах образовательных мероприятий, согласий на обработку персональных данных его участников и другую необходимую документацию.

В состав рабочей группы входят сотрудники органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, педагогические работники, руководители образовательных организаций, имеющие опыт проведения образовательно-просветительских мероприятий гражданско-патриотической направленности, а также IT-специалисты.

7. При организации и проведении образовательно-просветительских мероприятий рабочая группа осуществляет следующие функции:

согласование и утверждение (при необходимости) регионального положения об образовательно-просветительском мероприятии Проекта;

согласование и утверждение составов жюри региональных этапов конкурсных мероприятий Проекта;

проведение организационно-методических семинаров для членов жюри и наставников региональных этапов конкурсных мероприятий Проекта;

осуществление контроля за передачей конкурсной документации победителей и призёров, и рейтинговых списков с этапа на этап (при их наличии);

организационно-техническое сопровождение работы жюри региональных этапов конкурсных мероприятий Проекта;

подведение итогов региональных этапов конкурсных мероприятий и награждение победителей и призёров дипломами с логотипом соответствующих мероприятий и по возможности призами, сувенирной продукцией;

организация мероприятий по награждению победителей региональных этапов конкурсных мероприятий Проекта;

привлечение партнёров образовательно-просветительских мероприятий Проекта и средств массовой информации;

размещение информации об итогах проведения образовательно-просветительских мероприятий Проекта на сайте исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (организации, осуществляющей функции по регулированию и координации образовательно-просветительских мероприятий в рамках Проекта по поручению исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования).

Организация внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса

1. В 2026 году Конкурс пройдет в четыре этапа:

- внутриорганизационный этап – со 2 ноября 2026 года по 10 января 2027 года;
- муниципальный этап – с 11 января по 25 января 2027 года;
- региональный этап – с 26 января по 8 февраля 2027 года;
- федеральный этап – с 9 февраля по 15 марта 2027 года.

2. Ответственным за проведение внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса в субъекте Российской Федерации является Координатор. Контактные данные Координатора размещаются на главной странице сайта проекта: https://memory45.su в разделе «Региональные представительства. Карта регионов»:

3. Организаторами Конкурса являются: для внутриорганизационного – организатор внутриорганизационного этапа Конурса, муниципального – организатор муниципального этапа Конурса, регионального – организатор регионального этапа; для федерального этапа Конкурса – Оператор. Контактные данные Организатора Конкурса размещаются на странице сайта данного этапа Конкурса.

4. Организаторы всех этапов Конкурса вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, учебно-методические объединения учителей и преподавателей истории, обществознания, географии, общественные объединения и некоммерческие организации, в том числе их представителей для организации работы жюри каждого этапа Конкурса.

5. Организационно-методическое и техническое сопровождение Конкурса на территории субъекта Российской Федерации осуществляет Организатор региональных этапов при общей координации всех этапов Конкурса Координатором. Функции Организатора регионального этапа может выполнять Координатор.

6. Оператором для Координаторов создаются Личные кабинеты для внесения всей необходимой документации по Конкурсу.

7. **Внутриорганизационный этап Конкурса** проводится в соответствии с Положением и с учетом данных методических рекомендаций, размещенных на официальном сайте Конкурса. На внутриорганизационный этап Конкурса принимаются творческие работы обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования в очном или дистанционном формате участия.

8. Организатор внутриорганизационного этапа осуществляет организацию, проведение и подведение итогов внутриорганизационного этапа. Он не позднее чем за 10 календарных дней до окончания внутриорганизационного этапа формирует составы жюри данного этапа (не менее 3 чел.) из числа педагогических и научно-педагогических работников, руководящих работников в каждой образовательной организации и обеспечивает организационную, методическую и техническую поддержку работы каждого члена жюри внутриорганизационного этапа Конкурса; обеспечивает и контролирует приём заявок и регистрацию участников Конкурса, включая педагогов – руководителей проектов, участников внутриорганизационного этапа Конкурса; устанавливает квоту победителей и призеров внутриорганизационного этапа Конкурса, введение дополнительных номинаций для награждения участников данного этапа Конкурса; в срок до двух календарных дней до начала муниципального этапа Конкурса утверждает итоговые результаты внутриорганизационного этапа Конкурса на основании протоколов жюри с указанием сведений об участниках внутриорганизационного этапа Конкурса обеспечивает подготовку работ победителей и призеров Конкурса для передачи на муниципальный этап Конкурса в соответствии с Положением о региональных этапах Конкуса.

9. Жюри внутриорганизационного этапа Конкурса в срок не позднее трех дней до начала муниципального этапа Конкурса предоставляет Организатору внутриорганизационного этапа протоколы, утверждающие индивидуальные результаты всех участников внутриорганизационного этапа Конкурса, работы победителей и призеров Конкурса для передачи Организатору муниципального этапа.

10. **Муниципальный этап Конкурса** проводится в соответствии с Положением и с учетом методических рекомендаций. На муниципальный этап Конкурса принимаются работы победителей и призеров внутриорганизационного этапа Конкурса.

11. Организатор муниципального этапа Конкурса осуществляет организацию, проведение и подведение итогов муниципального этапа. Организатор муниципального этапа: не позднее чем за 10 календарных дней до окончания муниципального этапа утверждает состав жюри данного этапа (не менее 3 чел.) из числа педагогических и научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций и обеспечивает организационную, методическую и техническую поддержку работы каждого члена жюри муниципального этапа Конкурса; устанавливает квоту победителей и призеров муниципального этапа Конкурса, введение дополнительных номинаций для награждения участников данного этапа Конкурса; в срок до двух календарных дней до начала регионального этапа Конкурса утверждает итоговые результаты муниципального этапа Конкурса на основании протоколов жюри с указанием сведений об участниках муниципального этапа Конкурса и обеспечивает подготовку работ победителей и призеров Конкурса для передачи организатору регионального этапа Конкурса в формате, определенном организатором регионального этапа Конкурса; организует награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса; обеспечивает информационную поддержку проведения Конкурса на муниципальном этапе.

12. Жюри муниципального этапа Конкурса в срок не позднее трех календарных дней до начала регионального этапа Конкурса предоставляет организатору муниципального этапа Конкурса протоколы, утверждающие индивидуальные результаты всех участников муниципального этапа Конкурса, работы победителей и призеров Конкурса для передачи Организатору регионального этапа и Координатору.

13. **Региональный этап** проводится в соответствии с Положением и с учетом методических рекомендаций. На региональный этап Конкурса принимаются: работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

14. Организатор регионального этапа Конкурса осуществляет организацию, проведение и подведение итогов регионального этапа. Организатор регионального этапа: не позднее чем за 10 календарных дней до окончания регионального этапа утверждает состав жюри данного этапа (не менее 5 чел.) из числа педагогических и научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций и обеспечивает организационную, методическую и техническую поддержку работы каждого члена жюри регионального этапа Конкурса; устанавливает квоту победителей и призеров регионального этапа, введение дополнительных номинаций для награждения участников данного этапа Конкурса; в срок до трех дней до начала федерального этапа Конкурса утверждает итоговые результаты регионального этапа Конкурса на основании протоколов жюри с указанием сведений об участниках регионального этапа Конкурса и обеспечивает подготовку работ победителей Конкурса для передачи Координатором Оператору через Личный кабинет в формате, определенном Оператором; организует награждение победителей и призеров регионального этапа Конкурса; обеспечивает информационную поддержку проведения Конкурса на региональном этапе.

15. Жюри регионального этапа Конкурса в срок не позднее 5-и календарных дней до начала федерального этапа Конкурса предоставляет

протоколы, утверждающие индивидуальные результаты всех участников регионального этапа Конкурса, рейтинговые списки и работы победителей регионального этапа Конкурса для передачи Организатору регионального этапа.

16. Координатор отвечает за создание базы данных по участникам Конкурса и результатам внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса.

17. Координатор несет ответственность за своевременность и достоверность сведений, передаваемых Оператору, и отвечает за: оперативный учет поданных заявок, предоставление запрашиваемых промежуточных данных по этапам проведения Конкурса Оператору совместно с Организаторами внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса; направление на федеральный этап конкурсных работ победителей регионального этапа Конкурса через Личный кабинет; предоставление Оператору отчетов о результатах проведения этапов Конкурса на территории субъекта Российской Федерации.

18. Федеральный этап проводится в соответствии с Положением и с учетом методических рекомендаций. На федеральный этап Конкурса принимаются: работы победителей регионального этапа Конкурса. На федеральном этапе Конкурса выставленные членами жюри федерального этапа оценки считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции по итогам оценивания конкурсных работ на федеральном этапе не принимаются.

19. Поступившие на федеральный этап конкурсные работы распределяются членам жюри федерального этапа для проверки. После завершения проверки автоматически формируются рейтинговые списки и определяются победители и призеры Конкурса в соответствии с экспертными заключениями членов жюри федерального этапа Конкурса. Победители и призёры Конкурса и руководители проектов победителей и

призёров Конурса приглашаются для награждения в торжественной обстановке и участия в финальных мероприятиях Конкурса.

Инструкция по оформлению конкурсной документации

(перечень документов регионального этапа Конкурса, порядок заполнения и передачи на федеральный этап)

1. Заявка на участие в Конкурсе (*Приложение 1*).

Наличие заявки на участие в Конкурсе является обязательным.

Заявка заполняется руководителем проекта перед началом регионального этапа Конкурса. Заявка может быть заполнена от руки или с использованием технических средств.

Все пункты Заявки обязательны для заполнения.

Заявка должна быть подписана руководителем или заместителем руководителя образовательной организации и заверена печатью образовательной организации, к которой принадлежат участники Конкурса.

При переходе конкурсной работы на федеральный этап Конкурса заявка размещается в личном кабинете Координатора на официальном сайте Конкурса.

Поступившие на федеральный этап Конкурса конкурсные работы без наличия Заявки к рассмотрению не принимаются.

2. Ссылка на конкурсный видеоролик.

Требования к конкурсному видеоролику:

длительность – до 10 минут;

формат – горизонтальный (16х9);

разрешение – 720p (1280 х 720px) или 1080p (1920 х 1080px);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

В начале видеоролика должна присутствовать заставка, содержащая следующую информацию: название исследовательского проекта, название тематического направления Конкурса в котором представлен исследовательский проект, фамилии имена и отчества участников Конкурса и руководителя проекта (авторов исследовательского проекта), сокращённое наименование (по уставу) образовательной организации в которой подготовлен исследовательский проект, название субъекта Российской Федерации от которого представлен исследовательский проект.

Ссылка на конкурсный видеоролик должна быть активна в течение 6 месяцев после загрузки, рекомендуется размещать конкурсные видеоролики на облачных сервисах Яндекс Диск и Облако Mail.ru. При переходе конкурсной работы на федеральный этап Конкурса ссылка на конкурсный видеоролик размещается в личном кабинете Координатора на официальном сайте Конкурса.

3. Паспорт исследовательского проекта.

Паспорт исследовательского проекта должен включать следующие обязательные пункты:

название/тему исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

предмет и объект исследовательского проекта;

цель исследовательского проекта;

задачи исследовательского проекта;

предполагаемый результат исследовательского проекта;

описание этапов работы над исследовательским проектом;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

перспективность развития темы исследовательского проекта;

использованные источники и научная литература.

Копия паспорта проекта представляется для участия в формате doc/docx (Microsoft Word) в объёме не более 5 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman, размером 14 с межстрочным интервалом 1,5. При переходе конкурсной работы на федеральный этап Конкурса копия паспорта проекта размещается в личном кабинете Координатора на официальном сайте Конкурса.

4. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях, фото- и видеосъемку, использование фото- и видеоматериалов конкурсной работы в некоммерческих целях, в том числе публикацию работы (или ее фрагмента) любым способом и на любых носителях с обязательным указанием авторства участника Конкурса для совершеннолетнего участника Конкурса или руководителя проекта (*Приложение 2*) и/или законных представителей несовершеннолетнего участника Конкурса (*Приложение 3*).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» конкурсант должен заполнить Согласие на автоматизированную и без использования средств автоматизации обработку персональных данных (далее – Согласие). Согласие для участников Конкурса, не достигших 18 лет, заполняют родители (законные представители участника Конкурса). В случае перехода работы на федеральный этап Конкурса Согласие размещается в личном кабинете на сайте Конкурса. конкурсные работы, размещенные без Согласия, к рассмотрению на федеральном этапе Конкурса не принимаются.

5. Лист экспертной оценки исследовательского проекта участника Конкурса (*Приложение 4*).

Лист экспертной оценки исследовательского проекта заполняется самостоятельно членами жюри внутриорганизацинонного, муниципального и регионального этапов: один лист – на одну проверяемую работу. Если жюри оценивает работу дистанционно на электронном ресурсе, электронная форма должна быть идентична предлагаемой.

После составления протокола экспертной оценки конкурсных работ участников Конкурса листы экспертной оценки исследовательских проектов хранятся вместе с другими документами, обеспечивающими проведение регионального этапа Конкурса, вплоть до окончания федерального этапа Конкурса.

6. Протокол экспертной оценки работ участников внутриорганизационного / муниципального / регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (*Приложение 5*).

Протокол экспертной оценки конкурсных работ участников Конкурса составляется на основании данных, указанных в листах экспертной оценки исследовательских проектов, составленных членами жюри регионального этапа Конкурса.

Если экспертная оценка конкурсных работ происходит дистанционно на электронном ресурсе, электронная форма протокола экспертной оценки конкурсных работ данного этапа Конкурса должна быть идентична предлагаемой.

7. Рейтинговый список по итогам проведения внутриорганизационного / муниципального / регионального этапов Конкурса (*Приложение 6*).

Формирование рейтингового списка основывается на протоколах экспертной оценки работ участников Конкурса каждого этапа. В списке участники Конкурса располагаются в порядке убывания количества баллов, выставленных за каждую работу всеми членами жюри. Рейтинговый список составляется отдельно для каждого тематического направления Конкурса.

Рейтинговый список регионального этапа заверяется печатью исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Рейтинговый список хранится вместе с другими документами, обеспечивающими проведение регионального этапа Конкурса, до окончания федерального этапа Конкурса.

8. Сопроводительный лист передачи работ-победителей регионального этапа на федеральный этап Конкурса (*Приложение 7*).

Сопроводительный лист представляет собой выписку из рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса, содержащий сведения об участниках Конкурса, чьи работы по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса набрали наибольшее количество баллов и передаются на федеральный этап Конкурса. Сопроводительный лист заверяется печатью исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

При передаче работ на федеральный этап Конкурса копия сопроводительного листа в сканированном виде должна быть размещена в личном кабинете Координатора на официальном сайте Конкурса.

9. Отчет Координатора по итогам внутриорганизационного этапа Конкурса проектов (*Приложение 8*) создаётся Координатором по итогам внутриорганизационного этапа Конкурса.

Отчет Координатора по итогам внутриорганизационного этапа Конкурса подписывается Координатором и заверяется печатью исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Копия отчета в сканированном виде должна быть размещена в Личном кабинете Координатора на официальном сайте Конкурса в срок до 8 февраля 2027 г.

Членам жюри Конкурса

Члены жюри внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса утверждаются рабочей группой по организации и проведению образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации из числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций, имеющих стаж педагогической и (или) руководящей работы не менее 3 лет и (или) ведомственные награды федеральных органов исполнительной власти и (или) исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Члены Жюри Конкурса утверждаются оргкомитетом Конкурса из числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций, имеющих стаж педагогической и (или) руководящей работы не менее 3 лет и (или) ведомственные награды федеральных органов исполнительной власти и (или) исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Член жюри Конкурса:

знакомится с критериями экспертной оценки исследовательских проектов, установленными в Положении;

оценивает отобранную методом случайной выборки часть представленных на Конкурс исследовательских проектов в соответствии с утвержденными критериями экспертной оценки исследовательских проектов.

Каждый исследовательский проект на всех этапах Конкурса оценивается не менее чем тремя членами жюри. В случае возникновения спорных вопросов голос председателя жюри является решающим.

Протоколы заседаний жюри внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса подписываются председателями жюри и организаторами Конкурса в субъектах Российской Федерации, протоколы

заседаний жюри федерального этапа Конкурса – председателем жюри федерального этапа Конкурса и официальным представителем Оператора.

Итоговый балл за каждый исследовательский проект является суммой баллов, выставленных оценивающими его членами жюри.

На всех этапах Конкурса на основании полученных баллов составляется рейтинговый список участников Конкурса по каждому тематическому направлению в соответствии с пунктом 4.1 Положения о Конкурсе. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации через личный кабинет Координатора на сайте Конкурса принимаются 8 исследовательских проектов (по одному в рамках каждого из 8 тематических направлений), набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки в субъекте Российской Федерации.

Апелляции по итогам оценки исследовательских проектов не принимаются.

В целях критериальной оценки исследовательских проектов рекомендуется учитывать следующие показатели:

Таблица 1. Критерии и показатели оценки конкурсной работы

№	Критерий	Показатели	Оценка/ баллы
1.	Соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам	См. раздел VII Положения Конкурса	0–2
2.	Соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса	Оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта	0–2
		Актуальность и новизна исследования	0–2
		Полнота раскрытия тематического направления Конкурса	0–2
		Соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта	0–2
3.	Доказательность исследования	Количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы	0–2

		Выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации)	0–2
		Логичность и обоснованность выводов	0–2
		Практическая значимость исследовательского проекта	0–2
		Корректное использование ссылок в исследовательском проекте	0–2
4.	Грамотность и научный стиль изложения	Соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.)	0–2
		Корректное использование научной терминологии	0–2
5.	Наглядность процесса разработки проектной работы и доступная форма представления результатов проектной работы	Демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т.д.)	0–2
		Глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей	0–2
		Итог:	**0–28**

Разъяснения по показателям оценивания:

2 балла – показатель выражен;

1 балл – показатель выражен с ошибками, не полно, не точно;

0 баллов – показатель не выражен.

Таблица 2. Раскрытие показателей оценки конкурсной работы

№	Показатель	Функция и содержание показателя
1.	Соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам	Оценивает соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам, они должны быть представлены в виде: ➢ видеоролика продолжительностью не более 10 минут в качестве не ниже 720р, речь авторов в нём должна быть различима, вначале видеоролика должна присутствовать заставка, содержащая следующую информацию: название исследовательского проекта, название тематического направления Конкурса в котором представлен исследовательский проект, фамилии имена и отчества участников Конкурса и руководителя проекта (авторов исследовательского проекта), сокращённое наименование (по уставу) образовательной организации в которой подготовлен исследовательский проект, название

		субъекта Российской Федерации от которого представлен исследовательский проект; ➢ паспорта исследовательского проекта объемом не более 5 страниц, паспорт должен включать следующие обязательные пункты: • название/тема исследовательского проекта; • название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект; • обоснование актуальности исследовательского проекта; • предмет и объект исследовательского проекта; • цель исследования; • задачи исследования; • предполагаемый результат, представленный в заключении исследовательского проекта; • описание этапов проектной работы; • выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи; • перспективность развития темы исследовательского проекта; • использованные источники и научная литература.
2.	Оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта	Оценивает то, как тема проекта отражает не исследованную или малоисследованную тему в исторической науке, или новый аспект уже изученной темы, не должна быть заимствована из других работ.
3.	Актуальность и новизна исследования	Оценивает то, как созданный исследовательский проект может способствовать решению конкретных проблем: восполнения пробелов и исторической науке по данной теме, дальнейшему развитию смежных тем, раскрытия судеб неизвестных героев отечества, реконструкции их биографий, способствовать памятным мероприятиям, повышению осведомлённости граждан России в теме геноцида советского народа.
4.	Полнота раскрытия тематического направления Конкурса	Оценивает, насколько название, видео и текст исследовательского проекта содержательно соответствуют названию тематического направления в котором представлен исследовательский проект
5.	Соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта	Оценивает смысловую связь между поставленной целью, задачами, отражающими этапы выполнения цели и выводами, которые являются результатом, решением цели исследования.
6.	Количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы	Оценивает факт использования в проектной работе нескольких (более 2-х) исторических источников, и то как их анализ стал обоснованием выводов проектной работы.
7.	Выявление допущенных	Оценивает описание процесса выявления или не нахождения/не выявления искажений исторической

	искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации)	действительности: фальсификаций, заблуждений, умолчаний, намеренного сокрытия фактов, примеров неполной информации, в исторических источниках, искажающей историческую реальность.
8.	Логичность и обоснованность выводов	Оценивает наличие и качество смыслового соответствия между целью, задачами, промежуточными и итоговыми выводами, практико-ориентированный характер работы.
9.	Практическая значимость исследовательского проекта	Оценивает описание перспектив использования материалов проекта в практической деятельности по сохранению исторической памяти (образовательные мероприятия, конференции, мероприятия по сохранению мест памяти и т.д.).
10.	Корректное использование ссылок в исследовательском проекте	Оценивает факт наличия ссылок на исторические источники и научную литературу, соответствие исторических источников фрагментам текста в котором приведены ссылки на данный исторический источник
11.	Соблюдение языковых норм	Оценивает наличие в тексте проекта грамматических, орфоэпических, синтаксических и пунктуационных ошибок.
12.	Корректное использование научной терминологии	Оценивает соотнесение использованной в проекте терминологии с исторической наукой, с терминами периода Великой Отечественной войны и тематикой геноцида советского народа.
13.	Демонстрация анализируемых исторических источников (фрагментов текста, изображений и т. д.)	Оценивает факт и количество демонстрируемых исторических источников, обоснованность такой демонстрации для проектной работы.
14.	Глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей	Оценивает вызывает ли проект чувство сопереживания, оставляет яркие образы в памяти, вызывает ли желание лично поучаствовать в подобном проекте.

Список рекомендованных информационных ресурсов

Порталы исторических источников

1. Сайт **Образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»** https://memory45.su – на нём представлены полная документация о Конкурсе, актуальная информация о ходе Конкурса, списки финалистов, победителей и призёров, информация о месте и времени проведения финальных мероприятий Конкурса.
2. Сайт **Федерального проекта «Без срока давности»** https://безсрокадавности.рф – на нём представлены сборники документов по преступлениям нацистов и их пособников на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны, материалы судебных процессов над нацистскими преступниками в современной России и др.
3. Сайт **Федерального архивного проекта Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.** https://victims.rusarchives.ru – на нём представлены сборники документов по преступлениям нацистов и их пособников на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны, японских милитаристов в годы Второй мировой войны, материалы Нюрнбергского, Токийского и Хабаровского процессов.
4. Сайт государственной информационной системы **«Память народа»** https://pamyat-naroda.ru – на сайте представлены документы по биографиям участникам Великой Отечественной войны, боевым операциям, местам воинских захоронений и воинским частям.
5. **Государственная информационная система удаленного использования архивных документов** Федерального архивного агентства https://online.archives.ru – с помощью данной системы вы можете вести контекстный поиск исторических источников находящихся в российских архивах по заданным параметрам.

6. Раздел проекта «**Без срока давности**» на сайте Национального центра исторической памяти при президенте Российской Федерации https://russiancip.ru/projects/bez-sroka-davnosti – на сайте представлены научно-популярные и информационно-справочные материалы в которых представлена информация о фактах геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками, представлены статистические данные о жертвах среди мирного населения.

7. Раздел проекта «**Спасенная Европа**» на сайте Национального центра исторической памяти при президенте Российской Федерации https://russiancip.ru/projects/saved-europe – в данном ресурсе раскрыта история уничтожения памятников советским войнам-освободителям, история коллаборационизма и фальсификации истории Великой Отечественной войны в странах восточной Европы.

8. Сайт ассоциации **Российского исторического общества** https://historyrussia.org/tsekh-istorikov/archives.html – на сайте представлены документы по освобождению оккупированных территорий, по освобождению немецких концентрационных лагерей, материалы Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

9. Официальный сайт Федерального казенного учреждения **«Государственный архив Российской Федерации»** https://statearchive.ru – на сайте представлены электронные публикации по документам архива, электронные путеводители и описи по теме преступлений нацистов и их пособников.

10. Сайт **Электронной библиотеки исторических документов** http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya – на сайте представлены исторические документы, советская и российская научная литература (полные версии книг) по событиям Великой Отечественной войны.

11. Сайт **«Милитера» («Военная литература»)** http://militera.lib.ru – на сайте представлены первоисточники, дневники, письма, мемуары,

научная, художественная и справочная литература по военной тематике, даны полные тексты источников и адреса их хранения.

12. Коллекция «**Вторая мировая война в архивных документах (комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов)»** https://www.prlib.ru/collections/1298142 – на сайте представлены документы освещающие события Великой Отечественной войны организованные по месяцам.

13. Коллекция «**1945 год: от войны к послевоенному миру**» https://www.prlib.ru/collections/682834 – на сайте собраны документы повествующие о начале политических, военно-стратегических, экономических и идеологических изменений, которые привели к новому мировому устройству.

14. Коллекция «**Память о великой Победе**» https://www.prlib.ru/collections/466996 – на сайте представлены более 17 тысяч уникальных архивных документов освещающих события Великой Отечественной войны.

15. Раздел коллекции «Память о великой Победе»: **«Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан»** https://www.prlib.ru/section/1879052 – представляет ноты НКИД СССР, материалы о создании Чрезвычайной государственной комиссии, акты, сообщения, письма и фотографии, документирующие казни, истязания и грабежи, которым подвергались советские военнопленные и мирные жители на оккупированных территориях.

16. Сайт проекта **Блокада Ленинграда: главные документы** https://blokada.rusarchives.ru – на сайте представлены документы освещающие историю Блокады Ленинграда по периодам.

17. Сайт проекта **Великая Отечественная война 22 июня 1941 – 19 ноября 1942** https://1941-1942.rusarchives.ru – в проекте представлены документы по теме Великой Отечественной войны за указанный период. Проект имеет именной и географический указатели.

18. Сайт проекта **Великая Отечественная война 19 ноября 1942 – 4 ноября 1944** https://1942-1944.rusarchives.ru/ru – в проекте представлены документы по теме Великой Отечественной войны за указанный период. Проект имеет именной и географический указатели.

19. Сайт интернет-проекта **«Токийский процесс. Международный Военный Трибунал для Дальнего Востока 1946–1948 гг.»** https://tokyo-tribunal.rusarchives.ru/o-proekte – в проекте опубликовано около 200 документов посвящённых организации, подготовке и проведению Международного военного трибунала для Дальнего Востока в Токио (МВТ), обсуждению и принятию решений советским руководством по ключевым вопросам трибунала, последовательному отстаиванию интересов Советского Союза в условиях изменяющейся международной обстановки.

20. Сайт интернет-проекта **«Нюрнбергский процесс в документах российских архивов»** https://nurnberg.rusarchives.ru – комплекс документов из фонда Международного военного трибунала для главных немецких преступников (Нюрнбергского процесса), протоколы заседаний и постановления Политбюро ЦК ВКП(б) (в том числе «Особые папки» Политбюро и материалы к ним), документы из личных фондов И.В. Сталина, В.М. Молотова, А.Я. Вышинского освещают малоизвестные страницы истории процесса, связанные с его подготовкой и участием СССР в Международном военном трибунале.

21. Обобщенный банк данных «**Мемориал**» https://obd-memorial.ru/html – база данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести во время и после Великой Отечественной войны.

22. Интернет-проект **«Сталинград»** https://stalingrad.rusarchives.ru – виртуальная историко-документальная выставка, приуроченная к 75-летнему юбилею контрнаступления советских войск под Сталинградом.

23. Исторический портал «**История.РФ**» https://история.рф – на сайте представлено множество проектов напрямую или косвенно затрагивающих тему геноцида советского народа совершённого нацистами и их

пособниками, например: Образы войны (архив фотографий Великой Отечественной войны); Подборка исторических документов «22 июня –День памяти и скорби» и т.д.

24. Раздел «**Великая Отечественная война. 1941–1945 годы**» проекта РИО.Компас – https://compass.historyrussia.org/chapter/7 в нём представлены документальные фильмы, виртуальные выставки, сборники документов, научные монографии по теме Великой Отечественной войны.

25. Сайт фонда **Я помню** https://iremember.ru – на сайте представлены воспоминания (в текстовом и видеоформатах) участников войны из разных социальных групп и профессий.

26. Сайт **Образовательно-просветительских маршрутов проекта «Без срока давности»** https://project6784163.tilda.ws – на сайте представлена информация о местах памяти в субъектах Российской Федерации.

27. Сайт всероссийской добровольческой акции **Семейные фотохроники Великой Отечественной войны** http://fotohroniki.ru – на сайте представлены подборки фотографий из семейных архивов периода Великой Отечественной войны.

28. Сайт **Военный альбом** https://waralbum.ru – на сайте представлен цифровой архив фотографий Великой Отечественной войны.

29. Сайт гуманитарного просветительского проекта «**Культура.РФ**» https://www.culture.ru/live/cinema/movies/country-sssr/genre-voenniy?page=1 – на нём представлены советские фильмы о Великой Отечественной войне.

30. Сайт проекта **Помните нас!** http://pomnite-nas.ru – на сайте представлена обширная база военных мемориалов, бюстов, мемориальных досок, посвящённых теме Великой Отечественной войны.

31. Сайт проекта **Старые карты России и зарубежья** http://retromap.ru – на сайте представлены советские и немецкие карты, реконструкции аэрофотосъёмки, сделанные в период Великой Отечественной войны.

32. Сайт проекта **PastVu** https://pastvu.com – на сайте представлено множество фотографий периода Великой Отечественной войны с определением места съёмки на карте.

33. Сайт проекта **Победа 1941–1945** https://victory.rusarchives.ru – на сайте даны перечни кино, фотои фонодокументов, охватывающих события до, во время и после Великой Отечественной войны.

34. Проект **Победители 1941–1945** https://www.pobediteli.ru – на сайте представлена мультимедийная карта Великой Отечественной войны

35. Рутуб-канал **Киностудии «Ленфильм»** https://rutube.ru/channel/1792500/videos – на нём представлены советские фильмы о Великой Отечественной войне, снятые киностудией.

36. Рутуб-канал **Киноконцерна «Мосфильм»** https://rutube.ru/channel/25963146/ – на нём представлены лучшие советские фильмы о Великой Отечественной войне, снятые киностудией.

37. Рутуб-канал **Образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»** https://rutube.ru/channel/26232315/ – на нём опубликованы работы финалистов Всероссийского конкурса исследовательских проектов и Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» прошлых лет.

38. Электронная выставка **«Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»** https://project3552172.tilda.ws/page45649587.html – в Выставке представлена информация о судебных процессах по признанию преступлений нацистов совершённых в годы Великой Отечественной войны геноцидом, которые проходят в России с 2020 г. по настоящее время.

39. Архивный проект **«Мост памяти»** http://mostpamyati.ru – в проекте представлена база военнопленных Великой Отечественной войны из Пермского края (Молотовской области).

40. Проект Мультимедиа Арт Музея **«История России в фотографиях»** https://russiainphoto.ru/search/years-1941-1945/?query – представлены фотографии из государственных музеев, архивов, а также снимков из частных собраний в том числе периода Великой Отечественной войны.

41. Научно-популярный онлайн-портал **«Жертвы во имя великой победы: героизм студентов, преподавателей, учёных в годы Великой Отечественной войны»** http://almanah.bsd.tilda.ws – представлены материалы большинству высших учебных заведений Российской Федерации, чьи предшественники существовали в годы Великой Отечественной войны.

42. Международный трансмедийный информационно-просветительский и образовательный проект **«Нюрнберг. Начало мира»** https://nuremberg.media – на нём представлены документы, исторические описания, историческая и современная публицистика, фрагменты книг по теме Нюрнбергского процесса.

43. Киноархив **Net-film** https://www.net-film.ru – на нём представлена кинохроника, коллекции киностудий СССР и России, материалы из архивов частных компаний, фотоархив и блоги по российскому кино, в том числе о Великой Отечественной войне.

44. Виртуальный выставочный проект **«Сталин – Черчилль – Рузвельт: совместная борьба с нацизмом»** https://alliance.rusarchives.ru/ru – представляет архивные документы, фотографии, кинохронику и музейные предметы, раскрывающие сотрудничество СССР, Великобритании и США в составе антигитлеровской коалиции и их вклад в Победу во Второй мировой войне.

45. Электронная коллекция **«Оборона и блокада Ленинграда»** https://www.prlib.ru/collections/685109 – в ней представлен обширный корпус различных источников, включающий официальные документы, газеты, карточки, листовки, памятки, периодические издания, открытки, фото- и кинохронику о событиях Блокады Ленинграда.

46. Электронная коллекция **«Советско-японская война 1945 г.»** https://www.prlib.ru/collections/467036 – объединяет рассекреченные архивные документы, карты, донесения и иные материалы, позволяющие проследить дипломатическую подготовку, ход военных действий и итоги кампании, завершившейся капитуляцией Японии и окончанием Второй мировой войны.

Сайты архивов субъектов Российской Федерации, чьи территории подверглись оккупации в годы Великой Отечественной войны

47. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области – https://archives.tverreg.ru/Без-срока-давности

48. База данных «Советские военнопленные финского лагеря № 6 (1941-1944 гг.)» Государственного архива Ленинградской области – https://archiveslo.ru/archives/logav/prlist

49. Виртуальная выставка Государственного архива Волгоградской области «И помнить страшно, и забыть нельзя» – https://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnyevystavkii/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=281184.

50. Виртуальная выставка Государственного архива Воронежской области «Хранить вечно…» – http://www.arsvo.ru/75–let/.

51. Виртуальная выставка Государственного архива Курской области «Это нужно живым…» – http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/.

52. Виртуальная выставка Государственного архива Орловской области «Без срока давности» – https://catalog.gaorel.ru/2020–5.

53. Единый портал государственных архивов Санкт–Петербурга – https://spbarchives.ru/archives.

54. Виртуальная выставка Государственного архива Смоленской области «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943» – https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/.

55. Виртуальная выставка Государственного архива Ставропольского края «Имя тебе – Победитель!» – http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/.

56. Единый портал государственных архивов Ленинградской области – https://archiveslo.ru/.

57. Портал «Без срока давности. Псковская область» – http://bsd.pskov.ru/.

58. Портал «Документальные выставки о последствиях немецко-фашистской оккупации территорий будущей Калужской области» – https://archive.admoblkaluga.ru/75_let_Pobedy.

59. Портал «Живи и помни. 1941-1945», посвящённый Тульской области в годы Великой Отечественной войны. Раздел «Без срока давности». Документы о злодеяниях немецко-фашистских войск» – https://pobeda71.ru/archive/bez-sroka-davnosti/ .

60. Портал проекта «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах» – http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/.

61. Портал Государственного архива Белгородской области – http://belarchive.ru/.

62. Портал Государственного архива Брянской области – https://archive-bryansk.ru.

63. Портал Государственного архива Волгоградской области – https://gavo.volgograd.ru/.

64. Портал Государственного архива Воронежской области – http://www.arsvo.ru/.

65. Портал Государственного архива Калужской области – https://archive.admoblkaluga.ru/gako.

66. Портал Государственного архива Краснодарского края – https://kubgosarhiv.ru/.

67. Портал Государственного архива Липецкой области – http://госархив48.рф.

68. Портал Государственного архива Новгородской области – http://gano.altsoft.spb.ru.

69. Портал Государственного архива Орловской области – https://gaorel.ru/.

70. Портал Государственного архива Псковской области – https://archive.pskov.ru.

71. Портал «Национального архива» Республики Калмыкия – http://kalmarhiv.ru/.

72. Портал Национального архива Республики Карелия – http://rkna.ru/.

73. Портал Государственного архива Республики Крым – http://krymgosarchiv.ru/.

74. Портал Архива города Севастополя – https://sevarchiv.ru/.

75. Портал Государственного архива Ростовской области – https://gosarhro.donland.ru.

76. Портал Государственного архива Смоленской области – https://gaso.admin-smolensk.ru.

77. Портал Государственного архива Ставропольского края – http://www.stavarhiv.ru/.

78. Портал Государственного архива Тверской области – https://archives.tverreg.ru.

79. Портал Государственного архива Тульской области – https://gato.tularegion.ru/.

80. Портал Центрального государственного архива города Москвы – https://cga.mos.ru/.

Список рекомендованной литературы и других источников

Учебно-методическая литература по проектной деятельности

1. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
2. Гаевская И., Беликова Н.Ю., Лаврентьева М.А., Олифир А.В. Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения Краснодарского края. Учебное пособие. Краснодар., Кубанский государственный технологический университет. 2025. 181 с.
3. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 (дата обращения: 20.02.2025).
4. Карамышева Н.М. «Нюрнберг на Амуре» из опыта педагогического сопровождения учебного проекта, посвящённого Хабаровскому судебному процессу над японскими военными преступниками 1949 г. // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 3. – С. 76–81.
5. Методические рекомендации по работе с различными видами источников исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны. / Лобанов И.А., Минаков А.С., Непряхин В.А., Тимченко К.В., Черемухин В.В.; под общ. ред. проф. Е.Е. Вяземского. – М.: Кодекс, 2022. – 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20КИП/Всероссийский%20конкурс%20исследовательских%20проектов%20_Без%20срока%20давности_%202022.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

6. Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. История в проектах: педагогическое сопровождение / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. – М.: «Русское слово-учебник», 2021. – 200 с.

Сборники документов

7. «Без срока давности. Беларусь». Брестская область. Сб. арх. док. / Редакционная коллегия: А. К. Демянюк, Д. Г. Воропаев, А. Н. Гончар и др. Национальный архив Республики Беларусь, 2022, фонд «Историческая память», 2022. Минск – Москва, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.by/wp-content/uploads/files/knigi_bsd/bsd_brest.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

8. «Без срока давности. Беларусь». Витебская область. Сб. арх. док. / Редакционная коллегия: А. К. Демянюк, Д. Г. Воропаев, А. Н. Гончар и др. Национальный архив Республики Беларусь, 2020, фонд «Историческая память», 2020. Минск – Москва, 2020. – 935 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.by/wp-content/uploads/files/knigi_bsd/bsd_vitebsk.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

9. «Без срока давности. Беларусь. «Зимнее волшебство». Нацистская карательная операция белорусско-российско-латвийском пограничье. Февраль – март 1943 г., документы и материалы. Редакционная коллегия: А. К. Демянюк (ответственный редактор), А.Н. Артизов, О.Л. Воинов и др. Национальный архив Республики Беларусь, 2024, фонд «Историческая память», 2024. Минск, 2024 г. – 332 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.by/wp-content/uploads/files/knigi_bsd/zimn_volsheb.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

10. «Без срока давности. Беларусь». Гомельская область. Сб. арх. док. / Редакционная коллегия: А. К. Демянюк, А. Н. Гончар, Е. М. Гриневич и др. Национальный архив Республики Беларусь, 2021, фонд «Историческая память», 2021. Минск – Москва, 2021. – 579 с. [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: https://archives.gov.by/wp-content/uploads/files/knigi_bsd/bsd_gomel.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

11. «Без срока давности. Беларусь». Гродненская область. Сб. арх. док. / Редакционная коллегия: А. К. Демянюк, Н. А. Бекиш, Д. Г. Воропаев и др. Национальный архив Республики Беларусь, 2021, фонд «Историческая память», 2021. Минск – Москва, 2021. – 271 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.by/wp-content/uploads/files/knigi_bsd/bsd_grodno.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

12. «Без срока давности. Беларусь». Минская область. Сб. арх. док. / Редакционная коллегия: А. К. Демянюк, Д. Г. Воропаев, А. Н. Гончар и др. Национальный архив Республики Беларусь, 2021, фонд «Историческая память», 2021. Минск – Москва, 2021. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.by/wp-content/uploads/files/knigi_bsd/bsd_minsk.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

13. «Без срока давности. Беларусь». Могилевская область. Сб. арх. док. / Редакционная коллегия: А. К. Демянюк, Д. Г. Воропаев, А. Н. Гончар и др. Национальный архив Республики Беларусь, 2021, фонд «Историческая память». Минск – Москва, 2021. – 523 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.by/wp-content/uploads/files/knigi_bsd/bsd_mogilev.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

14. Без срока давности. Документы открытых судебных процессов над нацистскими преступниками и их пособниками, проведенных СССР в 1943–1947 гг. : сб. док . Т. 1. 194 1– 1943 / отв. ред. А.В. Юрасов; отв. сост. О.В. Лавинская, Ю.Г. Орлова, сост. Е.В. Балушкина и др. — М. : Фонд «Связь Эпох», 202 5. — 376 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.ru/sites/default/files/2025_bezsrokadavnosty_tom1.pdf (Дата обращения: 31.10.2025)

15. Без срока давности. Документы открытых судебных процессов над нацистскими преступниками и их пособниками, проведенных СССР в 1943–1947 гг. : сб. док. : Т. 2. 1944–1946 / отв. ред. А.В. Юрасо в ; отв. сост. О.В.

Лавинская, Ю.Г. Орлова, сост. Е.В. Балушкина [и др.] — М. : Фонд «Связь Эпох», 202 5. — 648с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.ru/sites/default/files/2025_bezsrokadavnosty_tom2.pdf (Дата обращения: 31.10.2025)

16. Без срока давности. Документы открытых судебных процессов над нацистскими преступниками и их пособниками, проведенных СССР в 1943–1947 гг. : сб. док. : Т. 3. Январь — февраль 1946 / отв. ред. А.В. Юрасов; отв. сост. О.В. Лавинская, Ю.Г. Орлова, сост. Е.В. Балушкин а [и др.]. — М. : Фонд «Связь Эпох», 202 5. — 912 с . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://archives.gov.ru/sites/default/files/2025_bezsrokadavnosty_tom3.pdf (Дата обращения: 31.10.2025)

17. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. : Сборник документов : В 2 ч. Ч. 1 / отв. ред. А.В. Юрасов; отв. сост. Я.М. Златкис; сост. Е.В. Балушкина, К.М. Гринько, И.А. Зюзина, О. В. Лавинская, А. М. Лаврёнова, М. И. Мельтюхов, Ю. Г. Орлова, Е. В. Полторацкая, К.В. Сак. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 688 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/342551-bez-sroka-davnosti-prestupleniya-natsistov-i-ih-posobnikov-protiv-mirnogo-naseleniya-na-vremenno-okkupirovannoy-territorii-sssr-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg-v-2-ch-ch-1 (Дата обращения: 20.02.2025)

18. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. : Сборник документов : В 2 ч. Ч. 2 / отв. ред. А.В. Юрасов; отв. сост. Я.М. Златкис; сост. Е.В. Балушкина, К.М. Гринько, И.А. Зюзина, О. В. Лавинская, А. М. Лаврёнова, М. И. Мельтюхов, Ю. Г. Орлова, Е. В. Полторацкая, К.В. Сак. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 576 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/342552-bez-sroka-davnosti-prestupleniya-

natsistov-i-ih-posobnikov-protiv-mirnogo-naseleniya-na-vremenno-okkupirovannoy-territorii-sssr-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg-v-2-ch-ch-2 (Дата обращения: 20.02.2025)

19. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Кривцова; сост. П.Ю. Субботин и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 824 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_belgorodskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

20. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Брянская область: сб. док. / отв. ред. Серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Ж.Л. Розанова; сост. А.И. Шендрик и др.; авт. науч. ст. В.П. Алексеев; авт. археогр. предисл. В.Ф. Блохин. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 424 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_bryanskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

21. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Волгоградская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.В. Малых; отв. сост. О.В. Туголукова; сост. А.А. Давыдова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 552 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_volgogradskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

22. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. П.П. Толстых; сост. В.В. Бахтин, Н.Г. Воротилина, И.А. Лихобабина, А.П. Разинков. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 576 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_voronezhskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

23. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Калмыкия: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Р.Б. Тогаева; сост. С.П. Замбаева и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс-Хистори, 2020. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/10/bez_sroka_davnosti_respublika_kalmykiya.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

24. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Калужская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. М.А. Добычина; сост. Н.В. Зиновкина и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 552 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_kaluzhskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

25. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Карелия: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Усачева; сост. Т.А. Варухина и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 408 с. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_kareliya_respublika.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

26. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Краснодарский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.Г. Темиров; сост. Н.Г. Попова, С.Г. Темиров. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 624 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_krasnodarskiy_kray.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

27. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Крым: Город Севастополь: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; Республика Крым / отв. ред. О.В. Лобов; отв. сост. Н.В. Колышницына; сост. Т.А. Шарова и др.; Город Севастополь / отв. ред. Н.С. Калинина; сост. Е.С. Поплавская и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 544 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_krym_sevastopol.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

28. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Курская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. В.В. Раков; отв. сост. О.Н. Аргунов; авт. науч. ст. С.А. Никифоров; авт. археогр. предисл. О.Н. Аргунов, Л.С. Ласочко. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 488 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_kurskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

29. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. А.В. Савченко; сост. А.Т. Абдукарова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 504 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_leningradskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

30. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Липецкая область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.А. Королева; сост. Е.В. Герчу и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 480 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_lipetskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

31. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Город Москва: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Я.А. Онопенко; отв. сост. Е.Д. Алексеева; сост. В.В. Буркацкий, С.С. Войтиков, С.Д. Гарнюк, С.А. Уваров. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 336 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti__moskva.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

32. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.А. Кузякина; сост. К.Ю. Липатова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 640 с. [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/moskovsk_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

33. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Новгородская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. сост. В.Г. Колотушкин; авт. науч. ст. М.Н. Петров; авт. археогр. предисл. В.Г. Колотушкин, Е.Ф. Михайлова. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 496 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_novgorodskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

34. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Орловская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Ю.В. Апарина; отв. сост. Л.М. Кондакова; сост. Ю.В. Апарина, А.А. Ветошко, С.Н. Воробьева, О.С. Пантелеева. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 480 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_orlovskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

35. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Псковская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. сост. В.Г. Кузьмин; сост. И.И. Андреева и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 624 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_pskovskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

36. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой

Отечественной войны. Ростовская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; под ред. М.А. Пономаревой; отв. ред. О.А. Литвиненко; отв. сост. Л.В. Левендорская; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко, М.А. Пономарева; авт. археогр. предисл. С.Д. Кононыхина, Л.В. Левендорская, Е.В. Милосавлевич, Н.А. Трапш. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 464 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_rostovskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

37. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево-Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 472 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/north_caucasus.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

38. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Смоленская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. О.В. Иванов; сост. С.В. Карпова. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 656 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_smolenskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

39. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс-Хистори, 2020. – 424 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_stavropolskiy_kray.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

40. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тверская область: сб. архив. док. / отв. ред. Серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Т.А. Бархатова; сост. Д.А. Ефремов и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_tverskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

41. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тульская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Д.Н. Антонов; сост. И.А. Антонова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 568 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bez_sroka_davnosti_tulskaya_oblast.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

42. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Хабаровский процесс. Документальные свидетельства: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.Д. Шаповалова; отв. сост. А.И. Шишкин; вступ. ст. С.В. Сливко. – М.: Фонд

«Историческая память», 2021. – 352 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/bsd_habarovskij-proczess.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

43. Военные преступления киевского режима. Материалы Международного общественного трибунала по преступлениям украинских неонацистов 2014–2023 гг. / Авторы-составители М.С. Григорьев, Д.В. Саблин. – М., 2024. – 271 с.: ил.

44. Война Германии против Советского Союза, 1941-1945: Документальная экспозиция / Под ред. Р. Рюрупа; пер. с нем. Т. Переверзевой. 2-е изд. – Берлин: Blank & Reschke, 1994. – 287 с.

45. Гогун А.С. Черный PR Адольфа Гитлера: СССР в зеркале нацистской пропаганды: Документы и материалы. – М.: Эксмо; Яуза, 2004. – 415 с.

46. Дашичев В. И. Стратегия Гитлера – путь к катастрофе, 1933-1945: Исторические очерки, документы и материалы. – М.: Наука, 2005. – Т. 1-4.

47. Концентрационный лагерь Майданек. Исследования. Документы. Воспоминания / под ред. К. А. Пахалюка, Л. А. Терушкина. – М.: Пятый Рим, 2020. – 496 с.

48. Документы обвиняют: Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. I / Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. – М.: Госполитиздат, 1943. – 260 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/170004-dokumenty-obvinyayut-sb-dok-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vyp-i (Дата обращения: 20.02.2025)

49. Документы обвиняют: Сборник документов о чудовищных преступлениях немецко-фашистских захватчиков на советских территориях. Вып. II / Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их

сообщников. – М.: Госполитиздат, 1945. – 392 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/170005-dokumenty-obvinyayut-sb-dok-o-chudovischnyh-prestupleniyah-nemetsko-fashistskih-zahvatchikov-na-sovetskih-territoriyah-vyp-ii (Дата обращения: 20.02.2025)

50. «Мы стали жертвой заблуждения» / Публ., пер. с нем. А. Якушевского // Источник. – 1995. – № 3. – С. 87-96; Родина. – 2005. – № 4. – С. 38-42.

51. Ни давности, ни забвения...: По материалам Нюрнбергского процесса/ Предисл. Л.Н. Смирнова; послесл. М.Ю. Рагинского. – М.: Юридическая литература, 1983. – 400 с.

52. Нюрнбергский процесс: Сборник матеииалов в 8 т. Т. 1 / Отв. ред., автор предисл. А.М. Рекунков. – М.: Юрид. лит., 1987. – 688 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163251-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-1 (Дата обращения: 20.02.2025)

53. Нюрнбергский процесс: Сборник матеииалов в 8 т. Т. 2 / Сост. М.Ю. Рагинский, К.С. Павлищев. – М.: Юрид. лит., 1988. – 672 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163254-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-2 (Дата обращения: 20.02.2025)

54. Нюрнбергский процесс: Сборник матеииалов в 8 т. Т. 3 / Отв. ред. А.Я. Сухарев. – М.: Юрид. лит., 1989. – 656 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163255-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-3 (Дата обращения: 20.02.2025)

55. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов в 8 т. Т. 4 / Отв. ред. А.Я. Сухарев. – М.: Юрид. лит., 1990. – 672 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163256-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-4 (Дата обращения: 20.02.2025)

56. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов в 8 т. Т. 5 / Науч. ред. Н.С. Лебедева. – М.: Юрид. лит., 1991. – 672 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163257-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-5 (Дата обращения: 20.02.2025)

57. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов в 8 т. Т. 6. Об индивидуальной ответственности главных нацистских военных преступников / Сост., автор предисл., науч. ред. Н.С. Лебедева. – М.: Юрид. лит., 1996. – 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163258-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-6-ob-individualnoy-otvetstvennosti-glavnyh-natsistskih-voennyh-prestupnikov (Дата обращения: 20.02.2025)

58. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов в 8 т. Т. 7 / Сост., автор предисл., науч. ред. Н.С. Лебедева. – М.: Юрид. лит., 1997. – 736 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163253-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-7 (Дата обращения: 20.02.2025)

59. Нюрнбергский процесс: Сб. материалов в 8 т. Т. 8 / Сост., автор предисл., отв. ред. Н.С. Лебедева. – М.: Юрид. лит., 1999. – 792 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163252-nyurnbergskiy-protsess-sb-materialov-v-8-t-t-8 (Дата обращения: 20.02.2025)

60. Нюрнбергский процесс. Суд над нацистскими судьями: Сборник материалов / Сост. М.Ю. Рагинский. – М.: Юрид. лит., 1970. – 352 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/165119-nyurnbergskiy-protsess-sud-nad-natsistskimi-sudyami (Дата обращения: 20.02.2025)

61. Обзор мероприятий германских властей на временно оккупированной территории, подготовленный на основе трофейных документов, иностранной печати и агентурных материалов, поступивших с июня 1941 г. по март 1943 г. // Тепцов Н.В. «Зеленая папка» Геринга: Документальное свидетельство об экономической политике завоевателей России. – М.: Проект «Лубянка», 2005. – С. 16–94.

62. Откровения и признания: Нацистская верхушка о войне Третьего Рейха против СССР: Секретные речи. Дневники. Воспоминания / Пер. с нем., предисл., коммент. Г.Я. Рудого. – Смоленск: Русич, 2000. – 638 с.

63. Сожженные деревни России, 1941-1944: Док. и материалы / Рос.-белорус. ассоц. историков «Союзная инициатива памяти и согласия», Нац. архив Респ. Беларусь, Фонд «Ист. память»; Сост. Л.Д. Жуковская и др. – М.: Фонд «Ист. память», 2017. – 608 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/296577 (Дата обращения: 20.02.2025)

64. Селюкина Н.В. «Батальон Импулявичюса. Обвинительный приговор». – М.: Фонд «Историческая память», 2022. – 56 с., илл. В издании представлены архивные документы и материалы о преступлениях 2-го (12-го) литовского батальона вспомогательной службы полиции на территориях Литовской ССР и Белорусской ССР в годы Великой Отечественной войны.

65. Убийцы Хатыни: 118-й украинский батальон охранной полиции в Белоруссии, 1943–1944 гг. Сборник документов / Сост. И.А. Валаханович, А.Р. Дюков, Н.В. Кириллова, В.Д. Селеменев. М.: Издательство «Пятый Рим» (ООО «Бестселлер»); Фонд «Историческая память», 2018. 480 с.

66. Черная книга. Зверства современных бандеровцев – украинских неонацистов. 2014–2023 / Авторы-составители М.С. Григорьев, М.Ю. Мягков. – М., 2023. – 160 с.: ил.

Нормативные акты

67. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Принята резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml (Дата обращения: 20.02.2025)

Документальные и художественные произведения, а также воспоминания детей войны

68. Адамович А., Брыль Я., Колесник В. Я из огненной деревни. – М.: Советский писатель, 1991. – 719 с.

69. Акимов К.И. В грозовые годы. – М.: Молодая гвардия, 1978. – 111 с.
70. Алексиевич С.А. Последние свидетели. Соло для детского голоса. – М.: Время, 2013. – 304 с.
71. Артозеев Г.С. Вася Коробко: докум. повесть. – М.: Воениздат, 1988. – 272 с.
72. Бернард Я.И. Дети батальона: Посвящается 50-летию Великой Победы. – Ставрополь: Краевая тип., 1995. – 319 с.
73. Беспризывники: Повести-воспоминания. – Алма-Ата: Жалын, 1990. – 383 с.
74. В бою и труде: Подростки в Великой Отечественной войне: сб. / Авт.-сост. В. Караваев. – М.: Молодая гвардия, 1982. – 240 с.
75. Валько И.В. Куда летишь, журавлик?: докум. повесть. 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1978. – 175 с.
76. Васильев В.Н. Зарубки на сердце: докум. повесть. – СПб.: Аргус, 2013. – 255 с.
77. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»: сборник исследовательских проектов финалистов федерального этапа / [сост. В.А. Непряхин]. – М.: ФГБОУ ВО «МПГУ», 2023. – 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20КИП/Всероссийский%20конкурс%20исследовательских%20проектов%20_Без%20срока%20давности_%202023.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)
78. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»: сборник исследовательских проектов финалистов федерального этапа / [сост. В.А. Непряхин]. – М.: ФГБОУ ВО «МПГУ», 2024. – 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20КИП/Всероссийский%20конкурс%20исследовательских%20проектов%20Без%20срока%20давности%202024.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

79. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: Сборник работ финалистов. – М.: МПГУ, 2021. - 223 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20ВКС/Всероссийский%20конкурс%20сочинений%20_Без%20срока%20давности_%202021.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

80. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: Сборник сочинений абсолютных победителей, призеров и победителей в номинациях / сост. А.А. Копачевская. – М.: МПГУ, 2022. – 268 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20ВКС/Всероссийский%20конкурс%20сочинений%20_Без%20срока%20давности_%202022.p.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

81. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: сборник сочинений абсолютных победителей, призеров и победителей в номинациях / сост. Ю.Л. Кудрявцева. – М.: МПГУ, 2023. – 272 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20ВКС/Всероссийский%20конкурс%20сочинений%20_Без%20срока%20давности_%202023.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

82. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: сборник сочинений абсолютных победителей, призёров и победителей в номинациях / сост. Ю.Л. Кудрявцева. – М.: МПГУ, 2024. – 267 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20ВКС/Всероссийский%20конкурс%20сочинений%20_Без%20срока%20давности_%202024.p.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

83. Международный конкурс сочинений «Без срока давности»: сборник сочинений абсолютных победителей, призёров и победителей в номинациях / [сост. Ю. Л. Кудрявцева]. – Москва : МПГУ, 2025. – 336 с. [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Без%20срока%20давности%20Международный%20КС-2025.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

84. Сборник сочинений победителей и призеров регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» зарубежных участников и обучающихся загранШкол МИД России / [сост. Ю. Л. Кудрявцева]. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2025. – 110 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборник%20сочинений%20зарубежных%20участников.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

85. Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»: альбом-каталог абсолютных победителей, призеров и победителей в номинациях Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» / сост.: А.А. Копачевская, В.В. Черемухин. – М.: МПГУ, 2022. - 95 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20ФМ/Всероссийский%20фестиваль%20музейных%20экспозиций%20_Без%20срока%20давности_%202022%20.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

86. Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»: альбом-каталог абсолютных победителей, призеров и победителей в номинациях Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» / сост. А.А. Копачевская. – М.: МПГУ, 2023. – 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20ФМ/Всероссийский%20фестиваль%20музейных%20экспозиций%20_Без%20срока%20давности_%202023%20.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

87. Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»: Альбом-каталог абсолютных победителей, призёров и победителей в номинациях Всероссийского фестиваля музейных экспозиций

образовательных организаций «Без срока давности» / [сост.: В.В. Черемухин, А. А. Копачевская]. – М.: ФГБОУ ВО «МПГУ», 2024. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/Конкурс%20ФМ/Альбом%20ФМ_2024.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

88. Альбом-каталог абсолютных победителей, призёров и победителей в номинациях Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» / [сост. В. В. Черемухин]. – Москва : МПГУ, 2025. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://memory45.su/image/Сборники/!B021_Альбом_Без_срока_давности_2025press.pdf (Дата обращения: 20.02.2025)

89. Воскобойников В.М., Никольский Б.Н., Надеждина Н.А. Рассказы о юных героях. – М.: Махаон, 2016. – 144 с.

90. Гаврилов Л.Н. Ленькина война. – СПб.: Мир детства, 2019. – 135 с.

91. Говорят дети войны: сб. воспоминаний /сост.: А. В. Гольцова]. Орел., Орловская правда, 2005. 199 с.

92. Давидзон Я.Б. Орлята партизанских лесов: Очерки. – Киев: Веселка, 1984. – 127 с.

93. Дети военной поры / сост. Э. Максимова. – М.: Политиздат, 1984. – 352 с.

94. Дети войны. Страницы военного детства. Сборник воспоминаний жителей Орловского края. – М.; Орел: Голос-Пресс, Новое время, 2015. – 200 с.

95. Дети войны: народная книга памяти / сост. В. Шервуд. – М.: АСТ, 2015. – 975 с.

96. Детская книга войны. Дневники 1941–1945. – М.: Аргументы и факты: АИФ. Доброе сердце, 2015. – 527 с.

97. Дроботов В. Босоногий гарнизон: докум. повесть. – Волгоград: Издатель, 2004. – 95 с.

98. Жариков А.Д. Повесть о маленьком сержанте. – Донецк: Донбасс, 1987. – 63 с.
99. Зиланов В.К., Луговская А.А. Дети войны о войне. – М.: Алгоритм, 2022. – 494 с.
100. Иваненко О.Д. Родные дети. – М.; Л.: Детгиз, 1953. – 216 с.
101. Иванов В.П. Мальчишки в бескозырках: Записки нахимовца. М.: Современник, 1986. 270 с.
102. Кирий И.И. Пусть не падают звезды: документальная повесть. М.: Молодая гвардия, 1988. 95 с.
103. Костюковский Б.А. Жизнь как она есть. М.: Детская литература, 1973. 205 с.
104. Логвиненко И.М. Багряные зори: документальная повесть. М.: Детская литература, 1972. 160 с.
105. Мартынов М.М., Эвентов А.М. Подпольный госпиталь: документальная повесть. Тула : Приокское кн. изд-во, 1964. 167 с.
106. Медаль за бой, медаль за труд: сб.: в 2 кн. М.: Молодая гвардия. Кн. 1. 1970. 206 с. Кн. 2. 1975. 236 с.
107. Медведев Н.Е. Орлята Благовского леса: документальная повесть. М.: Изд-во ДОСААФ, 1969. 96 с.
108. Мельников И.К. Им не вручали повесток…: сб. докум. рассказов и повестей о детях-героях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. М.: Вече, 2004. 320 с.
109. Мельников И.К. Сыновья уходят в бой: докум. роман. Симферополь: Бизнес-Информ, 2004. 384 с.
110. Новиков В.С. Блокада снится мне ночами: воспоминания: рисунки автора. СПб.: Детское время, 2018. 207 с.
111. Семин В.Н. Нагрудный знак «OST». Ростов н/Д: Кн. изд-во, 1991. 448 с.
112. Симонова Л.С. Орден в твоем доме. М.: Детская литература, 1987. 174 с.
113. Скачков В.Н. Сталинградский Гаврош: докум. повесть. Волгоград: Издатель, 2005. 63 с.

114. Солодов А.С. Девочка с косичками. М.: Изд-во ДОСААФ, 1975. 127 с.
115. Солодов А.С. Красные тюльпаны: документальная повесть. М.: Изд-во ДОСААФ, 1981. 126 с.
116. Сорокина Л.П. Дети Сталинграда: документальная повесть. Волгоград: Нижне-Волжское книжное изд-во, 1983. 143 с.
117. Стояли со взрослыми рядом: сб. докум. очерков. Л.: Лениздат, 1985. 208 с.
118. Странники войны: воспоминания детей писателей, 1941–1944 / сост. Н. Громова. М.: Астрель, 2012. 446 с.
119. Сухова А. Дети войны. М.: Звонница-МГ, 2004. 71 с.
120. Черкашин Г.А. Вкус медной проволоки: рассказы. Л.: Детская литература, 1969. 72 с.
121. Черняк С.Я. Томка-подпольщица: докум. повесть. М.: Молодая гвардия, 1980. 136 с.
122. Школа жизни. Воспоминания детей блокадного Ленинграда / под ред. Е.В. Лариной. М.: АСТ, 2014. 223 с.

Воспоминания советских военачальников

123. Баграмян И.Х Великого народа сыновья. М.: Воениздат, 1984. – 360 с.
124. Баграмян И.Х Мои воспоминания. Ереван: Айастан, 1979. 664 с.
125. Баграмян И.Х На пути к великой победе. М.: Знание, 1975. – 92 с.
126. Баграмян И.Х Так начиналась война: [Воспоминания]. М.: Воениздат, 1971. 512 с.
127. Баграмян И.Х Так шли мы к победе. М.: Воениздат, 1977. 607, [36] с.
128. Баграмян И.Х. Город-воин на Днепре. М.: Политиздат, 1965. 160 с.
129. Василевский А.М В те суровые годы // Военно-исторический журнал. 1978. Февраль (№ 02). С. 65–72.
130. Василевский А.М Восточно-Прусская операция //Военно-исторический журнал.1969. Март (№ 03). С. 35–55.

131. Василевский А.М О дисциплине и воинском воспитании. М.: Воениздат, 1987. – 102 с.
132. Василевский А.М. Дело всей жизни. 6-е изд. М.: Политиздат, 1989. 320 с.
133. Вершинин К.А. Четвертая воздушная. – М.: Воениздат, 1975. – 348 с.
134. Воронов Н.Н. На службе военной. М.: Воениздат, 1963. – 437 с.
135. Воронов Н.Н. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. – М.: 1970. – 447 с.
136. Воронов Н.Н. Советская артиллерия в Великой Отечественной войне. М.: 1946. – 20 с.
137. Еременко А.И В начале войны. М.: 1965. 510 с.
138. Еременко А.И Годы возмездия. 1943–1945. М.: 1985. – 424 с.
139. Еременко А.И Дневники. Записки. Воспоминания. 1939–1946. М.: 2013. – 390 с.
140. Еременко А.И На пути к победе. «Знамя», 1970, № 5–6. – С. 134–156.
141. Еременко А.И Один из 200 огненных дней//Битва за Сталинград.4-е издание. Волгоград, Нижне-Волжское книжное издательство, 1973. – 592 с.
142. Еременко А.И Парад Победы. Военно-исторический журнал, 1968, № 2. – С. 76–83.
143. Еременко А.И Перед Курской битвой. Военно-исторический журнал, 1968, №5. – С. 62–71.
144. Еременко А.И Перед ударом в Белоруссии. Военно-исторический журнал, 1965, №2. – С. 58–77.
145. Еременко А.И Помни войну. Донецк, 1971. 296 с.
146. Еременко А.И Против фальсификации истории Второй мировой войны. М.: 1958. 118 с.
147. Еременко А.И Служба Родине. 1914–1939. М.: 2015. – 318 с.
148. Еременко А.И Сталинград. М.: 1961. – 504 с.
149. Еременко А.И. На западном направлении. М.: 1959. – 190 с.

150. Жуков Г.К. Битва под Москвой //Военно-исторический журнал, 1971, № 10, 12. – С. 58–68.

151. Жуков Г.К. В битве за столицу // Военно-исторический журнал, 1966, № 8–10. – С. 53–63.

152. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 2 т. М.:Олма-Пресс, 2002.Т.1. – 415 с., т.2. – 415 с.

153. Жуков Г.К. На Курской дуге. //Военно-исторический журнал, 1967, №8–9. – С. 69–83.

154. Казаков В.И. На переломе. – М.: 1962. – 192 с.

155. Конев И.С Автобиография И. С. Конева от 31 октября 1947 года. //Военно-исторический журнал. – 1991. – № 2. – С.18–20.

156. Конев И.С Записки командующего фронтом. М.: Военное издательство, 1991. 606 с.

157. Конев И.С Операции на окружение. //Военно-исторический журнал. – 1976. – № 7. – С.70–80.

158. Конев И.С. Сорок пятый. М.: Воениздат, 1970. (Серия «Военные мемуары») 288 с.

159. Кузнецов Н.Г «Наши отношения с Жуковым стали поистине драматическими…» //Военно-исторический журнал. – 1992. – № 1. – С. 74–82.

160. Кузнецов Н.Г Крутые повороты: из записок адмирала. М.: Мол. гвардия, 1995. – 254 с.

161. Кузнецов Н.Г Курсом к победе. М.: Воениздат, 1975. – 510, [32] с. – (Военные мемуары).

162. Кузнецов Н.Г Памятные дни 1945 года //Военно-исторический журнал. – 1972. – № 6. – С. 60–65.

163. Кузнецов Н.Г. На флотах боевая тревога. М.: Воениздат, 1971. – 317, [25] с.: фот.

164. Лобачев А.А. Трудными дорогами. – М.: 1960. – 336 с.

165. Малиновский Р.Я. 2-й Украинский фронт в борьбе за освобождение Чехословакии. //Военно-исторический журнал. 1960. № 5. С.11–25.

166. Малиновский Р.Я. Натиск второй гвардейской. //Битва за Сталинград. 4-е изд. Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1973. – 592 с.
167. Маршал Говоров: К 100-летию со дня рождения. Сборник документальных повестей и воспоминаний. М.: Менеджер, 1997. – 315 с.
168. Освобождение Белоруссии. 1944 / Под ред. и с предисл. чл.-кор. АН СССР А.М. Самсонова. – М.: 1974. – 799 с.
169. Рокоссовский К.К. На Волоколамском направлении. На северных подступах к столице. // Военно-исторический журнал. 1966. № 11–12. С. 46–55.
170. Рокоссовский К.К. На Центральном фронте зимой и летом 1943 года. // Военно-исторический журнал. 1968. № 6. С. 69–80.
171. Рокоссовский К.К. Победа на Волге. // Военно-исторический журнал. 1968. № 2. – С. 64–76.
172. Рокоссовский К.К. Севернее Берлина. // Военно-исторический журнал. 1965. № 5. С. 36–41.
173. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М.: Воениздат, 1997. 479 с.
174. Телегин К.Ф. В боях за освобождение Белоруссии. Военно-исторический журнал, 1969, № 6. – С. 82–91.
175. Телегин К.Ф. Не отдали Москвы. – М.: 1968. – 320 с.
176. Чистяков И. М. Доблестная 21-я. // Битва за Сталинград. 4-е изд. Волгоград: Нижне–Волжское книжное издательство, 1973. – 592 с.
177. Чистяков И. М. По приказу Родины. М.: 1971. – 188 с.
178. Чистяков И. М. Служим Отчизне. М.: Воениздат, 1985. – 288 с.
179. Шапошников Б.М Битва за Москву. – М. 2009. – 640 с.
180. Штеменко С.М. Генеральный штаб в годы войны. – М.: 1989. – 560 с.

Научная литература

181. Андриянов В. И. Архипелаг OST: Судьба рабов Третьего рейха в их свидетельствах, письмах и документах / Послесл. А. Урбана. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 222 с.

182. 114. Антипартизанская война в 1941-1945 гг. / Сост. А.Е. Тарас. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 400 с.

183. Аргунов О.Н. Документы о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на оккупированной территории Курской области: проблемы и особенности публикации // Ноябрьские историко-архивные чтения – 2020 г.: материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Изучение истории Великой Отечественной войны: источники методы исследований и результаты» (ПермГАСПИ, 5–6 ноября 2021 г.). Пермь: Уральский рабочий, 2021. С. 236–245.

184. Аристов С. В. Повседневная жизнь нацистских концентрационных лагерей. – М.: Молодая гвардия, 2017. – 320 с.

185. Без срока давности. Великой Победе посвящается // Педагогический поиск. 2022. № 2. С. 36–37.

186. Без срока давности. К 60-летию Нюрнбергского процесса / редкол. Л.И. Швецова и др. М.: Мысль. 2006. 399 с.

187. Безыменский Л.А. Гитлер и германские генералы. – М.: Вече, 2004. – 350 с.

188. Берлявский Л.Г., Бондарев В.А. «За малым исключением, это все лица… бравирующие своим контрреволюционным прошлым… и пресмыкающиеся перед оккупантами». Полицаи оккупированных районов Ростовской области в 1942–1943 гг. //Военно-исторический журнал. 2021. № 6. С. 34–41.

189. Большаков М.Г. Архивные документы как источниковая база федерального проекта «Без срока давности» //Актуальные проблемы источниковедения. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Витебск., Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2025. С. 285–287.

190. Дембицкий Н.П. Судьба пленных // Война и общество, 1941-1945. – М.: Наука, 2004. – Кн. 2. – С. 232-263.

191. Вакшау Н.Э., Лакизюк А.А. «Зона пустыни»: боевые действия и военные преступления пехотных дивизий вермахта на территории современной

Липецкой области в 1941 году // Вестник Волгоградского гос. ун-та. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 4. С. 125–136.

192. Великая Отечественная война: Без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля / авт. кол.: Н.А. Ильина и др. Псков: Конкорд, Псковский гос. ун-т, 2020. 612 с.

193. Воронин К.В., Кринко Е.Ф. Издательский проект «Без срока давности» и его значение в изучении нацистской оккупации и военных преступлений в годы Великой Отечественной войны // Русский архив. 2020. № 8 (2). С. 117

194. Гангур Д.И. Использование архивных источников в вопросах сохранения исторической памяти (на примере проекта «Без срока давности») //актуальные направления развития стратегии патриотического воспитания. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к 80-летию Великой Победы. Краснодар., Краснодарский государственный институт культуры. 2025. С. 203–208.

195. Голод К.М., Курдюк А.А. Преступления нацистов на оккупированных территориях Подмосковья в годы Великой Отечественной войны // Военный академический журнал. 2021. № 4 (32). С. 45–56.

196. Гребенкин А.Н. Деятельность карательного отряда «Украинская кампания» на территории Орловской области в 1942 году (по рассекреченным документам) //Наука. Общество. Оборона. 2023. Т. 11. № 4 (37). С. 40.

197. Гребенкин А.Н. Использование фондов федеральных и региональных архивов в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» // Музеи, библиотеки и архивы в реалиях современного мира: сб. материалов X Междунар. музейных чтений. Орел: Орловский гос. ин-т культуры, 2021. С. 88–198.

198. Дюков А.Р. За что сражались советские люди. – СПб. [и др.]: Питер, 2019. – 476 с.

199. Журков А.С. Преступления оккупантов на территории Вяземского района Смоленской области по материалам Вяземской районной

чрезвычайной государственной комиссии // Единство фронта и тыла годы Великой Отечественной войны: материалы II Междунар. науч. конф. Смоленск: Свиток, 2021. С. 51–63.

200. Засорин С.А. Сравнительный анализ отражения генерального плана «Ост» в современных российских и западных учебниках истории // Материалы ежегодных Моисеевских чтений. 2021. Т. 7. С. 176–180.

201. Звягинцев А.Г. Без срока давности… (к 70-летию начала Нюрнбергского международного трибунала) // Вестник Российского гуманитарного науч. фонда. 2015. № 2 (79). С. 13–27.

202. Звягинцев А.Г. Без срока давности… к 70-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. М., Просвещение. 2016. 710 с.

203. Звягинцев А.Г. Ветер возмездия. Уроки Токийского международного военного трибунала. М.: Рипол-класик, 2019. 398 с.

204. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский набат: репортаж из прошлого, обращение к будущему. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006. 1120 с.

205. Земсков В.Н. Проблема советских перемещенных лиц (1944-1956) // Война 1941-1945 годов: Современные подходы. – М.: Наука, 2005. – С. 512-532.

206. Зимонин В.П. «Польский легион… систематически вел борьбу с советскими партизанами, производил в деревнях массовые расстрелы жителей». Соучастие армии Крайовой в нацистских преступлениях //Военно-исторический журнал. 2023. № 9. С. 112–117.

207. Истребительная война на Востоке: Преступления вермахта в СССР, 1941–1944: Доклады / Под ред. Г. Горцика, К. Штанга. – М.: АИРО-XXI, 2005. – 89 с.

208. Кикнадзе В.Г. Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения и военнопленных на оккупированной территории СССР // Вопросы истории. – 2020. – № 5. – С. 16–41.

209. Ковалев Б.Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России. 1941–1944. – М.: АСТ. 2004. – 483 с.
210. Ковалев Б.Н. Один из «Шелони»: дело карателя Ивана Измайлова //Труды Института истории обороны и блокады Ленинграда. 2024. № 2. С. 74–95.
211. Ковалев Б.Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. – М.: Молодая гвардия, 2011. – 618 с.
212. Ковалев Б.Н. Преступления карателя Григория Гуревича-Гурвича на Псковской земле //Метаморфозы истории. 2024. № 34.
213. Кринко Е.Ф., Хилькевич В.В. Нацистский террор в оккупированном Армавире (1942–1943 гг.): формы и последствия //Научная мысль Кавказа. 2023. № 1 (113). С. 43–50.
214. Кропотов В.С. Оккупация Евпатории в 1941–1944 гг.: преступление без срока давности // История и археология Крыма. – 2016. – № 3. – С. 431–445.
215. Кулаков И.А. Преступления оккупантов против детей и подростков на территории Московской области в 1941–1942 гг. // Журнал российских и восточноевропейских исследований. – 2021. – № 2 (25). – С. 238–254.
216. Лакизюк А.А. Дорога к Нюрнбергу: роль вермахта в совершении преступлений и злодеяний на территории современной Липецкой области // Влияние мировых войн на международные отношения в XX веке: взгляд молодых исследователей: материалы Второй Всерос. науч. конф. – Липецк: Липецкий гос. пед. ун-т им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – С. 74–81.
217. Лебедева Н.С. Подготовка Нюрнбергского процесса / АН СССР. Ин-т всеобщей истории. – М.: Наука, 1975. – 238 с.
218. Лохова Т.В., Кулик С.В. Без срока давности: акты Чрезвычайной государственной комиссии (ЧГК) – исторические источники геноцида оккупационных властей //II Мировая война: историографические традиции и новые подходы в изучении (к 75-летию Победы). Сборник статей по материалам IV Международной научной конференции. Пенза., Пензенский государственный университет. 2020. С. 175–183.

219. Магомедханов В.М. Без срока давности: преступления немецко-фашистских захватчиков накануне и во время елецкой наступательной операции в ходе битвы за Москву (по документам войск НКВД и Чрезвычайной государственной комиссии) //История: факты и символы. 2025. № 1 (42). С. 129–141.

220. Минаков А.С. Архивы – жизненно необходимое пространство для развития исторической науки. [Рец.: Роль архивов в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. В.Ю. Афиани, Ю.А. Петров. М.: Этерна, 2017. 1000 с.] // История и архивы. – 2019. – № 1. – С. 142–155.

221. Минаков А.С. Информационные и организационные ресурсы краеведческого музея как фактор развития исторической науки // Роль музеев в информационном обеспечении исторической науки: сб. ст. / авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. Л.И. Бородкин, А.Д. Яновский. – М.: Этерна, 2015. – С. 117–123.

222. Минаков А.С. Современное источниковедение изобразительных источников: проблемы, поиски, решения // Вестник гуманитарного образования. – 2021. – № 2 (22). – С. 151–155.

223. Орешина М.А. В поисках вакцины от нацизма. К 75-летию окончания Нюрнбергского процесса // Военно-исторический журнал. – 2021. – № 3. – С. 83–87.

224. Пахтусов А.Н. Геноцид как международное преступление без срока давности // Современные подходы к обеспечению и реализации прав человека: теоретические и отраслевые аспекты. – М.: Российский новый ун-т, 2021. – С. 674–685.

225. Пивовар Е.И. Документальные свидетельства о битве под Москвой в проекте «Без срока давности»: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны // Материалы науч.-практ. конф., посвященной

80-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. – М.: Граница, 2022. – С. 104–109.

226. Пленков О. Ю. III Рейх. Война: Вермахт, война и немецкое общество. – СПб.: Нева, 2005. – Кн. 1–2.

227. Пьянов А.Е., Чупин А.Г. Документы проекта «Без срока давности» как исторические источники по преступлениям нацистов на оккупированной территории Сталинской области в годы Великой Отечественной войны //Журнал исторических, политологических и международных исследований. 2024. № 4 (91). С. 13–20.

228. Преступления нацистов и их пособников на оккупированной территории Центрального Черноземья в годы Великой Отечественной войны в воспоминаниях потомков жертв: материалы региональной студенческой науч.-практ. конф. – Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2020. – 110 с.

229. Рогожина А.С. Сначала должна быть ликвидирована Россия: некоторые аспекты плана «Барбаросса» // Государство, общество и органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1941–1945): сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, адъюнктов, курсантов, слушателей и студентов. 2015. – Орел: Орловский юридический ин-т МВД м. В.В. Лукьянова, 2015. – С. 143–147.

230. Рябова О.С. Без срока давности: преступления украинских националистов в годы Великой Отечественной войны // Вестник Уфимского юридического ин-та МВД России. – 2015. – № 1 (67). – С. 63–67.

231. Савенков А.Н. Геноцид советского народа: от истории к праву, без срока давности //Государство и право. 2021. № 9. С. 7–30.

232. Саенко, А. С. Нацистская политика геноцида в оккупированном Донбассе (1941 - 1943 гг.) / А. С. Саенко // Наука. Общество. Оборона. – 2023. – Т. 11, № 3(36). – С. 34.

233. Свирин К.М. Документы проекта «Без срока давности»: исторический и источниковедческий аспекты (по материалам Тверской области) //Вестник

Тверского государственного университета. Серия «История». 2022. №. 4 (64). С. 75–92.

234. Синенко В.А. Преступления против детства в Смоленской и Московской областях по материалам документов проекта «Без срока давности» // К 100-летию образования Новониколаевской губернии и перенесению в Новониколаевск административного центра Сибири: материалы круглого стола. – Новосибирск: Новосибирский гос. пед. ун-т, 2021. – С. 91–95.

235. Склярова Н.Ю. Проект «Без срока давности» как основа воспитательной и просветительской деятельности. Опыт регионов // Воспитание как стратегический национальный приоритет: Междунар. науч.-образоват. форум. – Екатеринбург: Уральский гос. пед. ун-т, 2021. – С. 43–47.

236. Склярова Н.Ю., Третьякова С.В. Саенко А.С. Федеральный проект «Без срока давности» в гражданско-патриотическом воспитании и историческом просвещении учащихся //Народное образование. 2025. № 3 (1514). С. 180–185.

237. Смирнова Т.А., Мачинский С.А. Трагедия мирного населения в котле окружения 2-ой ударной армии: опыт поисковой работы как свидетельство преступлений нацистов на оккупированных территориях // Genesis: исторические исследования. – 2021. – № 6. – С. 68–85.

238. Тарасенкова Т.И. Документы Государственного архива новейшей истории Смоленской области о трагедии мирного населения в годы Великой Отечественной войны // Отечественные архивы. 2023. № 3. С. 56–63.

239. Утина Я.Д. Без срока давности: карательные операции нацистов, направленные на уничтожение мирного населения в Ордженикидзевском (Ставропольском) крае в период Великой Отечественной войны //Единое пространство исторической памяти народов Кавказа, победивших нацизм: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ставрополь., Северо-Кавказский федеральный университет. 2025. С. 189–192.

240. Федоров А.В. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: правовая оценка преступлений немецко-фашистских захватчиков и их пособников //Российский следователь. 2025. № 2 (242). С. 11.
241. Филоненко Н.В. Немецко-фашистский режим на временно оккупированной территории Воронежской области и его крах, июль 1942 г. - февраль 1943 г.: Автореф. дис. ... к.и.н. Воронеж, 2003. – 26 с.
242. Шаверина Т.О. Преступления нацистских захватчиков на территории деревни Хацунь Брянской области в период оккупации // К 100-летию образования Новониколаевской губернии и перенесению в Новониколаевск административного центра Сибири: сатериалы круглого стола. – Новосибирск: Новосибирский гос. пед. ун-т, 2021. – С. 95–99.
243. Яковлев Е.Н. Война на уничтожение: что готовил Третий рейх для России; предисл. Дмитрий Goblin Пучков. – СПб.: Питер, 2017. – 351 с.
244. Яковлева Е.С. Злодеяния немецко-фашистских захватчиков во время оккупации Краснодарского края в 1942–1943 годах (по архивным документам ГКУ «Центр документации») // Вестник Краснодарского гос. ин-та культуры. – 2021. – № 2 (27).

Приложения (бланки конкурсной документации)

Приложение 1

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»

Наименование субъекта Российской Федерации	
Название исследовательского проекта	
Тематическое направление исследовательского проекта	
Ф. И. О. обучающегося – участника Конкурса	
Класс/курс, возраст участника Конкурса	
Ф. И. О. педагогического работника – руководителя проекта	
Должность руководителя проекта	
Электронная почта руководителя проекта	
Контактный телефон руководителя проекта	
Полное наименование образовательной организации (согласно ее уставу), в которой работает руководитель проекта	
Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает руководитель проекта	
Электронная почта образовательной организации, в которой работает руководитель проекта	

Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает руководитель проекта	
Подписка на социальные сети проекта «Без срока давности»: https://vk.com/bezsrokadavnosti https://t.me/bezsrokadavnosti (если есть, указать группу)	☐ https://vk.com/bezsrokadavnosti ☐ https://t.me/bezsrokadavnosti

Подпись руководителя проекта

_____ / _____ /

Ф. И. О.

Подпись руководителя образовательной организации

_____ / _____ /

Ф. И. О. МП

Приложение 2

Согласие
участника Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях

«___» _____202 г.

Я,_____,
(Ф.И.О. полностью)
документ удостоверяющий личность _____серия_____№_____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан_____,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
зарегистрированный (ая) по адресу_____
_____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Оператору, расположенному по адресу: **119435**, г. Москва, ул. Малая Пироговская 1, стр.1, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (при наличии);
пол;
дата рождения (год, месяц, год);
место рождения;
гражданство;
сведения о месте регистрации и месте проживания;
данные документов, удостоверяющих личность;
почтовый адрес с индексом;
название образовательной организации, в которой я обучаюсь / работаю, класс (курс) обучения;
электронная почта;
номер телефона (домашний, мобильный);
иная информация, относящаяся к моей личности;
фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;
название образовательной организации, в которой я обучаюсь / работаю;
класс (курс) обучения;
иная информация, относящаяся к личности;
фото- и видеоизображение;
сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

участия в Конкурсе;

организации, проведения и популяризации Конкурса;

обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;

формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего.

«____» _____ 202 г. _____ /_____/

(дата заполнения) *(личная подпись)* *(расшифровка подписи)*

Приложение 3

Согласие
законного представителя участника Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях

«___» _____202 г.

Я,_____,
(Ф. И. О. полностью)
документ, удостоверяющий личность_____, серия_____№ _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан_____
_____
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
зарегистрированный (ая) по адресу: _____
_____,
действующий (-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее – несовершеннолетний),_____
(Ф. И. О. несовершеннолетнего ребенка)
документ, удостоверяющий личность ребенка _____, серия _____ № _____
выдан _____
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
дата рождения _____ , проживающего (-ей) по адресу:_____
_____
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего ребенка федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор), расположенному по адресу: **119435**, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку данных, а именно:

1. совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;
пол;
дата рождения (год, месяц, день);
место рождения;
гражданство;
сведения о месте регистрации и месте проживания;
данные документов, удостоверяющих личность;
наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник Конкурса;
класс (курс) обучения;
почтовый адрес с индексом;

электронная почта участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);

номер телефона участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);

иная информация, относящаяся к личности участника Конкурса;

фото- и видеоизображение;

видеоролик об исследовательском проекте;

2. размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных несовершеннолетнего:

фамилия, имя, отчество;

наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник конкурса;

класс (курс) обучения;

иная информация, относящаяся к личности участника;

фото- и видеоизображение;

информация о ходе Конкурса и его результатах;

видеоролик об исследовательском проекте.

Обработка и передача третьим лицам моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего осуществляется в целях:

участия несовершеннолетнего в Конкурсе;

организации, проведения и популяризации Конкурса;

обеспечения участия несовершеннолетнего в мероприятиях, связанных с награждением финалистов, призеров и победителей Конкурса;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации о его участниках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

публикации конкурсных материалов;

использования видеоролика с исследовательским проектом;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего _____ _____ (Ф. И. О.). Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем _____ _____ (Ф. И. О.) (включая персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(-а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(-а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(-а) о том, что в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с

уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего обучающегося.

«____» _____ 202 г. _____ /_____/

(дата заполнения) *(личная подпись)* *(расшифровка подписи)*

Приложение 4

Лист экспертной оценки исследовательского проекта участника Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Ф.И.О. руководителя (полностью)

Ф.И.О. участника (полностью), класс (курс)

Полное наименование образовательной организации

Тематическое направление

Название исследовательского проекта

	Показатель	Баллы (от 0 до 2)

№ п/п		Член жюри 1	Член жюри 2	Член жюри 3
1.	Соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам – соответствие требованиям раздела VII настоящего Положения			
2.	Оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта			
3.	Актуальность и новизна исследования			
4.	Полнота раскрытия тематического направления Конкурса			
5.	Соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта			
6.	Количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы			
7.	Выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации)			
8.	Логичность и обоснованность выводов			
9.	Практическая значимость исследовательского проекта			
10.	Корректное использование ссылок в исследовательском проекте			
11.	Соблюдение языковых норм			
12.	Корректное использование научной терминологии			
13.	Демонстрация анализируемых исторических источников (фрагментов текста, изображений и т. д.)			
14.	Глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей			
	Итог:			

Общий балл:	
Комментарий (факультативно):	

Член Жюри_____/_____/
подпись расшифровка подписи
Председатель Жюри_____/_____/
подпись расшифровка подписи
Координатор_____/_____/
подпись расшифровка подписи

Приложение 5

Протокол экспертной оценки работ участников внутриорганизационного / муниципального / регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Дата: _____
Субъект Российской Федерации: _____

Планирование, осуществление и сокрытие нацистской Германией геноцида в СССР: идеи, идеология, документы, деятели и организации					
Оценка Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
военные преступления нацистов и их пособников на временно оккупированных территориях СССР					
Оценка Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида					
Оценка Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог

Создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа					
Оценка Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Судебные процессы в СССР, Российской Федерации и Республике Беларусь, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан и военнопленных					
Оценка Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками					
Оценка Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Отражение темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в литературе, кино и других произведениях искусства					
Оценка Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования					
Оценка Ф.И.О.	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог

Руководителя проекта (полностью)					

Председатель Жюри _____ /_____/
подпись расшифровка подписи
Координатор _____/_____/
подпись расшифровка подписи

Приложение 6

Рейтинговый список по итогам проведения внутриорганизационного / муниципального / регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Дата: _____
Субъект Российской Федерации: _____

Ф.И.О. Руководителя и участников проекта	Образовательная организация	Тема проекта	Итоговый балл
Планирование, осуществление и сокрытие нацисской Германией геноцида в СССР: идеи, идеология, документы, деятели и организации			
Военные преступления нацистов и их пособников на временно оккупированных территориях СССР			
Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида			
Создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа			

Судебные процессы в СССР, Российской Федерации и Республике Беларусь, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан и военнопленных			
Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками			
Отражение темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в литературе, кино и других произведениях искусства			
Преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования			

Председатель Жюри _____/_____/
подпись расшифровка подписи

Координатор _____/_____/
подпись расшифровка подписи

МП

Приложение 7

Сопроводительный лист передачи работ-победителей регионального этапа на федеральный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Наименование (полное) субъекта Российской Федерации: _____

_____

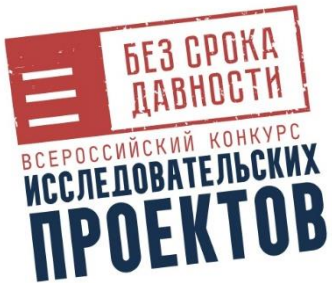
Ф.И.О. Руководителя и участников проекта	Образовательная организация	Тема проекта	Итоговый балл
Планирование, осуществление и сокрытие нацистской Германией геноцида в СССР: идеи, идеология, документы, деятели и организации			
Военные преступления нацистов и их пособников на временно оккупированных территориях СССР			
Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида			
Создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа			
Судебные процессы в СССР, Российской Федерации и Республике Беларусь, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан и военнопленных			
Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками			

Отражение темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в литературе, кино и других произведениях искусства			
Преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования			

Председатель Жюри _____/_____/
подпись расшифровка подписи

Координатор _____/_____/
подпись расшифровка подписи

Приложение 8



Отчёт о проведении внутриорганизационного этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Название субъекта Российской Федерации в котором проводился внутриорганизационный этап Конкурса	
Общее количество человек принявших участие во внутриорганизационном этапе Конкурса	
Из них:	
Общее количество руководителей проектов, принявших участие во внутриорганизационном этапе Конкурса	
Общее количество обучающихся принявших участие во внутриорганизационном этапе Конкурса	
Количество конкурсных работ, выдвинутых для участия во внутриорганизационном этапе Конкурса	
Распределение конкурсных работ по типам образовательных организаций, обучающиеся которых стали участниками внутриорганизационного этапа Конкурса	
Общеобразовательные организации	
Организации среднего профессионального образования	
Количество конкурсных работ, принявших участие во внутриорганизационном этапе Конкурса по тематическим направлениям	
Планирование, осуществление и сокрытие нацистской Германией геноцида в СССР: идеи, идеология, документы, деятели и организации	
Военные преступления нацистов и их пособников на временно оккупированных территориях СССР	
Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида	
Создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа	
Судебные процессы в СССР, Российской Федерации и Республике Беларусь, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан и военнопленных	
Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками	
Отражение темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в литературе, кино и других произведениях искусства	
Преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования	

Координатор /_____/
подпись расшифровка подписи

МП

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

методические рекомендации

Московский педагогический государственный университет (МПГУ).
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1.